



T.C.  
GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ  
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

TEZ SAVUNMA SINAVI DUYURU FORMU

**GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  
**TARİH ANABİLİM DALI**

*Tarih Anabilim Dalı*  
*Yüksek Lisans Öğrencisi*  
*Melek KAYA'nın*

*Yüksek Lisans*  
*Savunma Sınavı*

*Sınav Tarihi : 27 / 06 / 2024*

*Sınav Yeri : <https://sanalsinif1.gumushane.edu.tr/rooms/4fg-qcy-qlg-iax/join>*

*Saat : 15.00*

*Sınav Jürisi:*

*Doç. Dr.: Şenay YANAR(Danışman)*

*Prof. Dr.: Bayram NAZIR*

*Prof. Dr.: Kemal SAYLAN*



T.C.  
GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ  
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

TEZ SAVUNMA SINAVI DUYURU FORMU

***BÜYÜK SELÇUKLULAR DÖNEMİNDE BELH VE ÇEVRESİ***

*Tezin konusu Sasaniler döneminde kurulan, Belh şehrinde tarih boyunca farklı hanedanlar hüküm sürmüştür. Baktria topraklarının merkezi sayılan bu şehir Akhunlar'ın hâkimiyetinde de önemli bir bölgeydi. Bu hanedanlardan Gazneliler'den toprak almak suretiyle güçlenen Büyük Selçuklular'ın hâkimiyetlerinin başlangıcından Oğuz isyanına kadar Belh'i, ellerinde tuttular. 1040 Dandanakan Savaşı sonrası, Selçuklu önde gelenleri arasında yapılan toprak paylaşımında Çağrı Bey'in payına düşen topraklar arasında yer alan bu şehir, gerek jeopolitik konumu gerekse Oğuzlara yurt olması sebebiyle devletin yıkılışına kadar ön planda kaldı. Bu dönemde Belh, İpek yolu üzerindeki önemli bir noktada bulunmasıyla ticaretin ve kültürel alışverişin odak noktası olmuştur. Şehir, sadece coğrafi konumuyla değil siyasi, ekonomik ve kültürel açıdan da gelişmelere sahne olmuştur. Selçukluların Belh üzerindeki siyasi etkisi şehri sınır bölgelerinde önemli bir güç haline getirmiştir. Şehirde, farklı medeniyetlerin izlerini taşıyan zengin bir kültürel miras oluşmaya devam etmiştir. Tezde nitel araştırma yöntemi kullanılmış ve birinci elden kaynaklarla beraber araştırma eserleri kullanılmıştır.*



T.C.  
GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ  
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

TEZ SAVUNMA SINAVI DUYURU FORMU

**ÖZGEÇMİŞ**

*İlk ve Ortaokul eğitimimi Trabzon ili Ata İlkokul'unda tamamladım. Lise eğitimini Trabzon Fatih Sultan Mehmet Anadolu Lisesin'de okudum.2016 yılında Gümüşhane Üniversitesi'nde Tarih bölümünde eğitimi almaya başladım ve 2020 yılında mezun oldum. 2017 yılında Çift Anadal Programıyla İlahiyat bölümünde eğitim aldım ve 2020 yılında Çift Anadal mezunu olarak eğitimimi tamamladım. 2020 yılında Gümüşhane Üniversitesin'de Tarih Anadilim Dalında yüksek lisansa eğitimine başladım. Yüksek Lisans yaptığım süre boyunca aynı zamanda Halk eğitim merkezinde Usta öğreticilik yaptım ve Meb'e bağlı Trabzon Bener Cordan Ortaokulunda Ücretli öğretmenlik yapmaktayım..*

**BAŞLICA YAYINLARI:**

*Belâzurî, Ahmed b. Yahyâ. (2013). “Fütûhu'l Büldân”, çev.,  
Mustafa Fayda, İstanbul: Siyer Yayınları.*

*Ebü'l Fidâ. (2017). “Ebü'l Fidâ Coğrafyası”, çev., Ramazan Şeşen,  
İstanbul, Yeditepe Yayınları.*

*İbn Havkal, 10. asırda islam coğrafyası. (R. Şeşen, Çev.), İstanbul:  
Yeditepe Yayınları.*



T.C.  
GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ  
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

TEZ SAVUNMA SINAVI DUYURU FORMU

***İbn Hurdazbih. (2019). Yollar ve ülkeler. (M. Ağarı, Çev.),  
İstanbul: Ayışığı Kitapları.***

***İbnü'l- Cevzi, S. (2011). Mir'âtü 'z- zamân fi tarîhi'l-  
âyân'da Selçuklular. (A. Sevim, Çev.), Ankara: Türk Tarih  
Kurumu.***

***İbnü'l Esir. (1991). El kâmil fi't- tarih tercümesi. İstanbul:  
Bahar Yayınları, Cilt 1-11, 353.***

***Kazvini, H. M. (2018). Târih-i Güzide. (M. Öztürk, Çev.) Ankara:  
Türk Tarih Kurumu.***

***Paul, Jürgen (2018). "Balkh, from the Seljuqs to the Mongol  
Invasion", Eurasian Studies.***