

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ İKTİSAT (DOKTORA)

Araştırma Görevlisi Gürsan CİVELEK (Üye)

2023-2024 Dönemi

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bölüm 2023 yılından itibaren aktiftir.

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): 4

Azami Süresi (Yıl): 6

Kontenjanı: 10

Yerleşme Oranı: % 100

Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 13

Staj Durumu: Yok

Kazanılan Derece: Mezun olan öğrencilere İktisat alanında doktora diploması verilir.

Mevcut Akademik personel sayısı: 14

İktisat Doktora programı Gümüşhane Üniversitesine bağlı olarak kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü içerisinde yer almaktadır. Adayların tezli yüksek lisans diplomasına sahip olmaları ve ALES'ten başvurduğu programın puan türünde 55 puandan az olmamak koşuluyla Senato tarafından belirlenecek ALES puanına sahip olmaları gerekir. Yabancı dil puanı olarak ana dilleri dışında YÖK tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavları ile eşdeğerliliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puan alınması zorunludur. Yabancı dil puanları girilecek programların özelliklerine göre Senato tarafından yükseltilebilir. Kontenjanlar her eğitim-öğretim döneminde yeniden belirlenerek ilan edilmektedir. Özel ve kamu sektöründe çalışabilecek şekilde ekonomiye ait teoriler, okullar ve yöntemler konusunda bir eğitim verilmektedir.

Kanıtlar [Genel Bilgiler](#)

[Program Bilgileri](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

2023-24 yılında İktisat Doktora programına 10 öğrenci alınmıştır, programın genel mevcudu 13 öğrencidir. Programa kabul edilen öğrencilerin genel profili yeni mezunlar ve kamu sektörü çalışanlarıdır. Mezuniyet sonrasında mevcut işlerinde yükselmeyi, kamu sektöründe ya da bankacılık gibi alanlarda çalışmayı hatta akademisyen olma yolunda ilerlemeyi hedeflemektedirler.

Kanıtlar [Gereklilikler](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Uygulama Esaslarına göre yatay geçişler; eşdeğer eğitim veren yurt içi ve YÖK tarafından tanınan yurt dışı lisansüstü programları arasında yapılır. İlgili anabilim dalı her yarıyıl sonunda, bir sonraki yarıyıldaki kabul edebilecekleri yatay geçiş öğrenci kontenjanlarını Enstitü müdürlüğüne bildirir. Yönetmelikte yatay/dikey geçiş, başka kurumlarda alınmış dersler/kazanılmış krediler hakkında uygulanacak ve izlenecek politikalar belirtilir.

Kanıtlar [Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Tam zamanlı olarak eğitim bir yüksek eğitim kurumunda kayıtlı lisans, yüksek lisans ve Doktora öğrencileri Erasmus öğrenim hareketliliğinden yararlanabilir olduğundan İktisat yüksek lisans öğrencileri de Erasmus öğrenci değişim programına başvuruda bulunabilirler. Bu noktada Üniversitemizin Dış İlişkiler Ofisi, Erasmus Koordinatörlüğü ile iletişime geçilmesi önem taşımaktadır.

Kanıtlar [Erasmus Koordinatörlüğü](#)

[Erasmus Bölüm Koordinatörleri Listesi](#)

[Dış İlişkiler Ofisi](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Programa kayıtlı öğrencilere tez danışmanının atanacağı ilk dönemin sonuna kadar genel olarak programın amacı, içeriği, mezunların akademik/kamu/özel sektördeki istihdamına uygun olacak bir kariyer planlaması desteği bölüm akademisyenleri tarafından sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde yer alan Kariyer Merkezi aracılığıyla profesyonel destek alınması da mümkündür. İkinci yıldan itibaren öğrenciler tez sürecinde danışman öğretim üyesinden destek alırlar.

Kanıtlar [Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

[Kariyer Merkezi](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizdeki Lisansüstü Programlara öğrenci kabulü için gerekli genel şartlar Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde açıklanmıştır (Resmî Gazete, 30 Nisan 2022, Sayı: 31825). Bu Yönetmeliğe göre;

- Adayların tezli yüksek lisans diplomasına sahip olmaları ve ALES'ten başvurduğu programın puan türünde 55 puandan az olmamak koşuluyla Senato tarafından belirlenecek ALES puanına sahip olmaları gerekir.

- Yabancı dil puanı olarak ana dilleri dışında YÖK tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavları ile eşdeğerliliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puan alınması zorunludur. Yabancı dil puanları girilecek programların özelliklerine göre Senato tarafından yükseltilebilir.

□ Doktora programları için başvuran bütün adayların genel başarı notu, ALES puanının %55'i, lisans mezuniyet not ortalamasının %25'i, giriş sınavının %10'u ve yabancı dil sınav puanının %10'u alınarak hesaplanır.

□ Bir adayın başarılı sayılabilmesi için hesaplanan lisansüstü değerlendirme puanının; doktora programları için ise en az 70 puan olması gerekir.

□ Değerlendirme kısmındaki maddelerdeki asgari şartlar Enstitü Yönetim Kurulu tarafından değiştirilebilir.

□ Özel öğrenci, yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci kaydı ve bilimsel hazırlığa ilişkin hususlarda Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri geçerlidir. Doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için toplam 21 krediden ve bir eğitim-öğretim yılı 60 AKTS'den az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için de en az 42 kredilik 14 ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 300 AKTS kredisinden oluşur. Tez çalışması ve seminer, kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir.

Kanıtlar [Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Doktora programında mevcut olan derslerden en az 21 kredilik (60 AKTS karşılığı) ders alarak tümünü başarıyla tamamlamak zorundadır.

Aldığı 21 kredilik derslerin her birinden 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde edilmesi gerekmektedir.

Doktora yeterlilik sınavından başarılı olmalıdır.

Uzmanlık alan dersini (4 AKTS) başarıyla tamamlamalıdır.

Konusuyla ilgili bir alanda hazırladığı ve savunduğu bir tezin (56 AKTS) seçilmiş bir jüri tarafından başarılı sayılması gerekmektedir.

Kanıtlar [Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

İktisat ABD doktora programının amacı öğrencilere bilimsel araştırma yaparak bilgiye erişme, bilgiyi değerlendirme, eleştirme ve yorumlama yeteneğini kazandırmaktır. İktisat

alanında bilimsel çalışma için gerekli olan akademik, teknik ve diğer bilgileri öğretmek akademik alanda bireysel olarak araştırma ve çalışma yapma yeteneği geliştirmektedir.

Kanıtlar [Program Amaçları](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

İktisat ABD doktora öğrencilerinin, iktisat alanında bağımsız ve etik araştırmalar yapmaları ve bilimsel çalışmaları geniş bir bakış açısıyla analiz etmeleri ve ulusal/ uluslararası iktisat literatürüne katkıda bulunmaları hedeflenmektedir.

İktisat ABD doktora programında geleneksel derslerin yanı sıra, sağlık, çevre, tarım, enerji, teknoloji, inovasyon, kripto para vb. gibi birçok jenerik alanda derslerin verilmesi amaçlanmakta ve böylelikle doktora programına katılan öğrencilerin istedikleri alanda uzmanlaşmaları, kendilerini geliştirmeleri ve yetkinlik kazanmaları hedeflenmektedir. Programa katılan öğrenciler, Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi ulusal/ uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında yaşam boyu öğrenme faaliyetlerinden yararlanma imkanına sahip olacaklardır.

Bu doğrultuda üniversitemiz bünyesinde açılması planlanan İktisat ABD, öncelikli olarak ülkemizin ihtiyacı olan İktisat disiplininin alt bilim dallarında dünya çapında ve küresel rekabete açık uzmanlaşmış kişilerin yetiştirilmesine ve bu kişilerin kamu kurum ve kuruluşlarında, üniversitelerde, özel sektörde, uluslararası piyasalar ve kurumlar dâhil olmak üzere birçok işletme, aracı kurum ve bankada görev almasına katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Kanıtlar [Amaçlar](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

İktisat ABD, veri toplama, işleme ve analiz yöntemleri gibi sürekli değişen ve gelişen teknolojilere ve yöntemlere paralel olarak kendisini güncelleyen bir bilim dalıdır. Program çıktıları, mezun öğrencilerin çalışma alanı ile uyum göstermektedir. Müfredatın uygulanmasında güncel gelişmeler izlenmekte ve her akademik yılın başlangıcında gerekli değişiklikler yapılmaktadır.

Kanıtlar [Program Çıktıları](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

İç paydaşlar olarak akademik ve idari personel uzmanlık alanlarıyla öğrencilere destek olurlar. Dış paydaşlar olarak başta işverenler, mezunlar özelinde gerekli iş birliği ve paylaşım üzerinden geri dönüşümler alınmaktadır. Dış paydaşlar ile belirli zamanlarda öğrencilere de bilgilendirme yapılarak, ufuk açıcı ve bilgilendirici toplantılar düzenlenmektedir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Öğrenciler Gümüşhane Üniversitesi internet sitesinde Bologna Ders içerikleri başlığından müfredat ve kaynaklara ulaşabilirler. Ders&program yeterlilikleri, TYYÇ&program yeterlilikleri ders bilgi paketi içerisinde detaylı şekilde tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

Kanıtlar [Ders ve Program Yeterlilik İlişkisi](#)

[TYYÇ ve Program Çıktısı İlişkisi](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Öğrencilerin seçmeli ders havuzu ihtiyaca uygun şekilde genişletilmekte ve mevcut derslerin programı güncellenmektedir. Mezun öğrencilerden, özel sektörden gelen geri bildirimler, işgücü piyasası dinamiklerinin ortaya çıkardığı güncel koşullar temelinde gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar [Dersler](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

İktisat disiplininin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışlar dersler ve uzmanlık alan dersleri ile çeşitlendirilerek verilmektedir. Her öğretim üyesi kendi uzmanlık alanına yönelik seçmeli dersleri belirlemekte ve ders programlarını hazırlamaktadır. Ayrıca dersle ilgili ilave kaynak listeleri öğrenciyle paylaşılmakta, ödevler verilmekte ve öğrencinin ders öncesinde Doktora seviyesine uygun biçimde hazırlanması beklenmektedir.

Kanıtlar [Gereklilikler](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Her ders döneminde gerçekleştirilen ara sınav, vize, final, bütünleme ya da ödevler üzerinden ölçme ve değerlendirme gerçekleştirilmektedir. Vize sınavının %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınır. Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için not ortalamasının en az 3,00 (BB) puanını alması gerekir.

Kanıtlar Genel Bilgiler

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Öğrenciler ders süreçlerinde hazırladıkları sunum ve ödevlerin gereğini yerine getirmeli, sınavlardan başarı olmalıdırlar. Öğrencinin Doktora çalışmaları için toplam en az 120 AKTS kredisini tamamlaması zorunludur. Buna ek olarak seminer sunumundan ve uzmanlık alan dersinden başarılı olması ve Doktora tezi yazma sürecinin tamamlanmasından sonra jüri karşısında başarılı şekilde savunması gerekmektedir.

Kanıtlar Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Tez Ve Uzmanlık Alan Dersi Yönergesi

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programın sürekli iyileştirilmesini sağlamak adına yurt içi ve dışındaki üniversitelerde verilen dersler ve ders içerikleri izlenmekte ve dinamik bir yol takip edilmektedir. Sınav/ödev sonuçları teorik bilginin nasıl kullanıldığına ilişkin sonuçları yansıttığından burada dönem bazında ve ders başına elde edilen sonuçlar istatistiki olarak, öğrencilerin seçebilecekleri ve uzmanlaşabilecekleri alanları göstermesi noktasında yol gösterici nitelik taşımaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Müfredat, dersler, ders içerikleri ve ölçme-değerlendirme yöntemleri güncel olması gereken iktisat eğitiminin, dönemin ihtiyaçlarına uygun düşecek şekilde verilmesini sağlamaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Doktora zorunlu ve seçmeli derslerin isimleri, müfredatları ve içerikleri Gümüşhane Üniversitesi internet sitesi Bologna ders içerikleri alt başlığından öğrenilebilir. Buradaki ders bilgi paketlerinin içerikleri her akademik yıl başlangıcında başında güncellenmektedir. Ayrıca zorunlu ve seçmeli derslerin belirli bir oranda olması gözetilmiş ve bu konuda yönetmelikteki esaslara uyulmuştur.

Kanıtlar Dersler

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğrencilerin edindiği teorik bilgileri pratikte kullanabilmeleri ve araştırma becerilerini geliştirebilmeleri için derste pasif kalmamaları ve katımlıları beklenir. Bu amaçla yapılan seminer dersi programda zorunlu bir derstir. Ayrıca öğrenciler hem seçmeli derslerde belli konularda yaptıkları araştırmaları hem de verilen ödevleri sunarak derse katılırlar.

Kanıtlar [Program Profili](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Programın eğitim planı YÖK Kanunu ve YÖK lisansüstü eğitim yönetmeliğine uygun olarak üniversite bünyesindeki Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki Doktora programları için gerekli usul ve esaslar, yönetmelik, yatay-dikey geçiş, ders saydırma kuralları ortaya çıkan gereksinimlere ve karşılaşılan örnek olaylara göre düzenlenmekte ve güncellenmektedir.

Kanıtlar

[Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

[Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Tez Ve Uzmanlık Alan Dersi Yönergesi](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için toplam yirmi bir krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS'den az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için de en az kırk iki kredilik 14 ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 300 AKTS kredisinden oluşur.

Kanıtlar [Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için toplam yirmi bir krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS'den az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için de en az kırk iki kredilik 14 ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 300 AKTS kredisinden oluşur.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriği alt yapısı yeterli düzeydedir. Kütüphane veri tabanı, ekonometri ve istatistik paket programları, bilgisayar laboratuvarı ihtiyaç halinde kullanılmaktadır. Önerilen programda kullanılmak üzere ilgili enstitü tarafından tahsis edilecek sınıflarda projeksiyon ve bilgisayar ekipmanı mevcuttur. Bu ekipmanlar eğitim-öğretim faaliyetinde kullanılmaktadır.

Gümüşhane Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde yer alan araştırma salonlarında mevcut bilgisayarlardan ve kişisel bilgisayarları ile birlikte kablosuz internet bağlantısından istifade edebilmektedir. Kütüphane hizmetleri gece saat 7 gün 24 saat kullanılabilir. Ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde 40 adet bilgisayarı bulunan bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Aynı zamanda bu bilgisayarlarda temel istatistiki ve ekonometrik analizleri yapabilecekleri programlar bulunmaktadır. Ayrıca adaylar öğrenci statüsü kazandıktan sonra kütüphane üzerinden çok sayıda çevrimiçi veri tabanlarına erişim imkânı sunulmaktadır.

Kanıtlar <https://kutuphane.gumushane.edu.tr/tr/>

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerin akademisyenler ile kongrelerde/konferanslarda bildiri sunumu yapması, makale yayınlaması, Bilimsel Araştırma Projelerine (BAP) dahil olması öğrendikleri bilgi ve becerilerini deneyimlediklerini ve kullandıkları gösterir. Üniversitenin standartları ve teknik altyapısının bu çalışmalar için hazır halde yeterli olduğunu gösterir.

Öğrencilerin tez çalışmaları, program boyunca edindikleri bilgi ve becerileri kullanarak bir araştırma projesi yürütmelerini içerir. Bu süreçte öğrenciler, konularında uzmanlaşır, literatür taraması yapar, veri toplar, analizler yapar ve sonuçları yorumlarlar. Tez çalışmaları, öğrencilerin bağımsız çalışma becerilerini geliştirmelerine ve akademik araştırma sürecini deneyimlemelerine olanak sağlar.

Kanıtlar <https://ebap.gumushane.edu.tr/tr/>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Doktora program açma kriterlerinde belirtildiği gibi, öğrencilere bilimsel araştırma yaparak bilgiye erişme, bilgiyi değerlendirme, eleştirme ve yorumlama yeteneğini kazandırmaktır. İktisat alanında bilimsel çalışma için gerekli olan akademik, teknik ve diğer bilgileri öğretmek akademik alanda bireysel olarak araştırma ve çalışma yapma yeteneği geliştirmektedir. Bu noktada öğrenciler birincil kaynakları ve destekçileri her biri alanında oldukça yetkin akademik kadroyu oluşturan kıymetli hocalarımız olmaktadır.

Kanıtlar Akademik Kadro

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip görülmektedir. Her bir anabilim dalında yeterli sayıda ve donanımda öğretim üyesi bulunmaktadır. Bu dinamik kadroyu her sene daha artırmaya yönelik çabalar halen devam etmektedir. Öğretim üyelerimizin akademik yayın içerikleri taşıdıkları akademik yetkinliğin göstergesidir. Farklı uzmanlık alanlarına sahip öğretim üyelerinin bulunması öğrencilerin elde edeceği teknik ve teorik bilginin de çeşitliliğini sağlamaktadır.

Kanıtlar Akademik Kadro

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerinin akademik başarıyı sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olduğu görülmektedir. Bu kriterler makale ve kitap yayınları, projeler, müfredat dersleri, mesleki etkinlikler gibi temel konuların tamamını kapsamaktadır ve bu şekilde uygulanmaktadır.

Kanıtlar Gümüşhane Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atama Yönergesi

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane öğrenmeye katkı sağlayacak ölçüde yeterlidir. Kütüphaneye yapılan bağışlar buradaki kitap sayısı ve çeşitliliğini her geçen gün artırmaya devam etmektedir. Buradaki çalışma ortamı ve bilgisayar, yazıcı-tarayıcı gibi ekipmanlar öğrencilere çalışmalarında destek sağlamaktadırlar.

LABORATUVAR	ALANI	Kapasitesi
ADI		
Bilgisayar Laboratuvarı	125 m2	50
Bilgisayar Laboratuvarı	125 m2	50
Bilgisayar Laboratuvarı	125 m2	50
Seminer Odası	164,5 m2	50

Gümüşhane Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde yer alan araştırma salonlarında mevcut bilgisayarlardan ve kişisel bilgisayarları ile birlikte kablosuz internet bağlantısından istifade edebilmektedir. Kütüphane hizmetleri gece saat 7 gün 24 saat kullanılabilmektedir. Ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde 40 adet bilgisayarı bulunan bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Aynı zamanda bu bilgisayarlarda temel istatistiki ve ekonometrik analizleri yapabilecekleri programlar bulunmaktadır. Ayrıca adaylar öğrenci statüsü kazandıktan sonra kütüphane üzerinden çok sayıda çevrimiçi veri tabanlarına erişim imkânı sunulmaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Spor salonu, yemekhane, kütüphane, çalışma salonu öğrencilerin kullanımına normal zamanlarda açıktır. Pandemi koşullarının ortadan kalkmasıyla birlikte üniversitemizin tüm paydaşları tarafından rahat bir şekilde kullanımı mümkün hale gelmiştir. Aynı şekilde kütüphane veri tabanları kampüs dışında ve uzaktan erişilebilmektedir. Kütüphanemizin sahip olduğu geniş ve ferah fiziki kullanım alanı tüm kesimlere konfor sunacak şekilde tasarlanmıştır.

Kanıtlar

Spor Hizmetleri

Sosyal Tesisler

Kültür Hizmetleri

Kütüphane

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

İktisat disiplini içerisinde ihtiyaç duyulan istatistik programları ve ekonometrik paket programlar öğrenciler tarafından kullanılabilmektedir. Öğrencilerimizin bu yetkinliklerini arttıracak dersler ve teknik altyapı bulunmaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Her akademisyenin kütüphaneden istedikleri bir yayını Kütüphaneden elde edecekleri bir form ile yayının kütüphaneye eklenmesini talep hakkı bulunmaktadır. Bununla birlikte kütüphaneye yapılan bağışlar buradaki kitap sayısı ve çeşitliliğini her geçen gün arttırmaya devam etmektedir. Buradaki çalışma ortamı ve bilgisayar, yazıcı-tarayıcı gibi ekipmanlar öğrencilere çalışmalarında destek sağlamaktadırlar.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Kurumumuzda işyeri güvenliği, iş ve işçi sağlığına ilişkin önlemlerin alındığı ve eğitimlerin verildiği görülmektedir. Üniversitenin fiziki yapısı nedeniyle engelli öğrenciler için altyapının güçlendirilmesi gerekmektedir. Fakülte binasında engelli öğrencilere asansör kartı verilmesi, bina girişlerinde engelli rampası sunulan imkanlardır. Güncellenmesine ve yenilenmesine her dönemde itina göstermek gerekir. Fakültemiz binasında öğrencilerimizin kullanımına hazır durumda bir adet engelli sınıfı mevcuttur ve ihtiyaç duyulması halinde engelli öğrencilerimizin sınıfta ders alabilmesi mümkün hale getirilmiştir.

Kanıtlar [Engelli Destek Birimi](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversite tarafından oluşturulan bütçe aracılığıyla, anabilim dalımıza düşen miktarlarda olmak üzere eğitim kalitesinin yükseltilmesi amacıyla gerekli olan harcamalar yapılmaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitenin öğretim üyeleri ve öğrencilere yönelik kaynaklarını arttırması, eğitim, seminer vb. programlar için diğer üniversitelerden davet edilebilecek akademisyenler için yol, konaklama vb. karşılayacak üzere bir fon oluşturulması bu tür aktivitelerin hızlanmasını teşvik edici olacaktır.

8.3. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynakların arttırılıp, yaygınlaştırılması nitelikli bir eğitim kadrosu çekmede etkili olacaktır.

Kanıtlar [BAP Birimi](#)

8.4. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bazı eğitim programlarının verilmesinde BAP üzerinden destek sağlanmıştır, kapsamı arttırılabilir.

Kanıtlar Bilimsel Araştırma

8.5. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Destek personeli, teknik ve idari kadro programın yürütülmesi için yeter sayı ve niteliktedir.

Kanıtlar İdari Personel

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Tüm karar alma süreçleri paylaşım temelli gerçekleştirilmektedir. Bölüm, bilim ve anabilim dalı ve enstitü arasında eğitim amaçlarına ulaşmaya destek olacak iş birliği ve koordinasyon sağlanmaktadır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Öğrencilerin alan literatürünü anlaması, yabancı dil, özellikle İngiliz öğrenme konusunda teşvik edilmesi, sunum becerilerini geliştirmeleri programa özgü ölçütlerdir. İktisat alanına yönelik çalışacak bireyler açısından karşılaştırma ve analiz etme yeteneğinin geliştirilmesi son derece önemlidir.

SONUÇ

Programda yeter sayıda ve donanımda öğretim kadrosu mevcuttur. Öğretim üyesi sayısına ve danışmanlığına uygun düşecek şekilde öğrenci alımı yapılması sonuçlar için son derece önemlidir. İktisat Doktora programı sonrasında yetiştirilen öğrencilerin özel sektörde ve kamu kurumlarında istihdam edilmesi ya da akademide ilerlemesi öngörülmektedir. Bu alanda seçilecek öğrencilerin gerekli donanıma sahip olması, mezuniyet sonrasındaki başarıları programın geleceğini belirleyici etkenlerin başında gelir.

Bunun yanında öğrencilerin yabancı dil öğrenmeye teşvik edilmesi ve imkanlarının geliştirilmesi noktasında verilen çabalar daha da arttırılmalıdır.