

## Akran Değerlendirme Raporu

# GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ İNSAN KAYNAKLARI (YL) (TEZLİ)

Dr. Öğr. Üyesi Fatih AKDENİZ (Başkan)

Arş. Gör. Mahmut Savaş KÜÇÜK (Üye)

# GİRİŞ

## 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Öğrenci sayılarına dair istatistiklerin paylaşılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Bununla birlikte programa ait yeterli düzeyde bilgi verildiği görülmektedir.

### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

Kanıtları ile birlikte öğrenci kabul aşamaları net biçimde açıklanmıştır.

**1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

Bilgiler açıklayıcıdır, ancak kanıtlar ilave edilebilir.

**1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır**

Kanıtlarla birlikte programın öğrenci hareketliliğini teşvik ettiği anlaşılmaktadır.

**1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

Ders ve kariyer planlaması noktasında yeterli düzeyde destek birimi bulunmaktadır.

**1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

Başarıların değerlendirilmesinde kullanılan ölçümlerin istenilen düzeyde oldukları anlaşılmaktadır.

**1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Programın Mezuniyet Koşulları yeterli oranda açıklayıcıdır.

## 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

**Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

Amaçlar anlaşılabilir şekilde listelenmiştir.

**2.1. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.**

Mezunların kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine uygun eğitime sahip oldukları görülmektedir.

**2.2. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.?**

Bölümün öz görevleriyle sıkı bir ilişki içerisinde eğitim verildiği anlaşılmaktadır.

### **2.3. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

Paydaşlarla yapılan değerlendirmeler sonucunda ders müfredatının güncellendiği görülmektedir.

### **2.4. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

Dijital ortamlardaki uygulamalar ve sayfalar aracılığıyla istenilen bilgiye kolayca erişilebildiği anlaşılmaktadır.

### **2.5. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

Gerekli değişikliklerin yapıldığı anlaşılmaktadır.

## **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

Programın; program çıktılarının amaçlarıyla tutarlılık sergilediği belirtilmiştir.

**3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

Yapılan anket çalışmalarıyla öğrencilerle iletişimin canlı tutulmaya çalışıldığı anlaşılmaktadır.

**3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

Çeşitli derneklerle kurulan ortaklık yapılarıyla mezuniyet sonrası aşamaları için program çıktılarının sağlanmış olduğu görülmektedir.

## **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

Komisyonlar aracılığıyla programda sürekli geliştirme anlayışının tesis edilmeye çalışıldığı anlaşılmaktadır.

**4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

Bilimsel değerlendirmelerden yararlanılarak programın geliştirilmesine yönelik çabaların varlığından haberdar olunmaktadır.

## 5. EĞİTİM PLANI

**5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

Belirlenmiş olan eğitim planı ile amaçların ve program çıktılarının birbirlerini desteklediği anlaşılmaktadır.

**5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

Eğitim planı uygulamalarının neleri içerdiği ifade edilmektedir.

**5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

Eğitim planının güncel tutulması adına çeşitli toplantı ve etkinliklerle gelişimi hedeflenmiş olduğu anlaşılmaktadır.

**5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

Programın ilgili kriterlere sahip özellikleri bulunmaktadır.

**5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.**

Ders müfredatının mesleki etiğime uygun olarak planlandığı anlaşılmaktadır.

**5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen genel eğitim mevcuttur.**

Kanıttan yola çıkılarak eğitim programı dahilinde verilen genel eğitimin mevcudiyetinden söz etmek mümkündür.

**5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

Tyçç ve ders planlamaları bağlantısı ile kurulan eğitim sistemiyle birlikte öğrenciler becerilerini geliştirebilmektedirler.

## 6. ÖĞRETİM KADROSU

**6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

Öğretim kadrosunun bahsi geçen niteliklere sahip kişilerden oldukları anlaşılmaktadır.

**6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

Programın etkin bir şekilde yürütülmesini sağlayan bir akademik kadronun bir araya getirilmiş olduğu görülmektedir.

**6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Üniversitenin belirlemiş olduğu kriterlere uygun bir kadro oluşturulduğu görülmektedir.

## **7. ALTYAPI**

**7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

Bu türden ihtiyaçların büyük oranda karşılandığı anlaşılmaktadır.

**7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

Sks aracılığıyla öğrencilerin ihtiyaç duydukları sosyalleşme isteklerini karşılayabilecekleri altyapının sağlanmış olduğu anlaşılmaktadır.

**7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Bilgisayar ve onun enformatik altyapısına sahip laboratuvarların varlığının anlaşılıyor olduğuna vurgu yapmak gerekmektedir.

**7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Kütüphane olanaklarının ihtiyacı karşılamaya yönelik olduğu anlaşılmaktadır.

**7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

Engellilere yönelik olarak düşünülmüş altyapının olduğu anlaşılmaktadır.

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

Üniversitenin planladığı stratejik plan doğrultusunda eksikliklerin giderilmeye çalışıldığı anlaşılmaktadır.

**8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

Kaynaklar noktasında yeni ihtiyaçların varlığı göz ardı edilmemelidir.

**8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

İhtiyaç duyulan idari personelin var olduğu anlaşılmaktadır.

**8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

Program gereksinimleri için çalışan idari personelin varlığı göz önünde yer almaktadır.

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

Yükseköğretim kurumunun idaresinde rektörlük başta olmak üzere düzgün bir hiyerarşi ile ilerleyen bir yönetim anlayışının var olduğu anlaşılmaktadır.

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

Programın ölçütleri bu işin kontrolü sürecinde rol alan kurumların yönlendirmesini temel alacak şekilde yürütülmektedir.

## **SONUÇ**

İnsan Kaynakları bölümü sahip oldukları akademik kadro ile öğrencilerinin mesleki hayatlarında erişmek istedikleri hedeflere onları en uygun eğitim altyapısı ile donatarak hazırlamaya çalışmaktadır. Bu amaçla eğitimlerini ve çalışmalarını sürdürmektedirler. Bu isteklere ulaşabilecekleri düşünülmektedir.