

# Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

MALİYE (YL) (TEZLİ)

Prof. Dr. Metin AKSOY (Başkan)

Araş. Gör. Furkan AKÇAY (Üye)

28.04.2025-05.05.2025

## 0. GİRİŞ

### 0.1.PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa ait bilgiler yeterli ve açıklayıcı bir şekilde verilmiştir. Kanıtlar yeterlidir.

#### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul süreci, değerlendirme kriterleri, eğitim süreçleri hakkında verilen bilgiler ve kanıtlar yeterlidir.

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bilgiler açıklayıcıdır, ancak kanıtlar ilave edilebilir.

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek veya sağlayacak uygulamaların YÖK tarafından belirlenen yönetmeliğe göre yürütüldüğü açıklanmış olup verilen kanıt yeterlidir.

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışmanlık ve kariyer planlaması konusunda öğrencileri destekleyici ve teşvik edici danışmanlık sunulmaktadır.

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamında yer alan derslerden başarılı sayılabilmesi için gereken şartlar yeterli bir şekilde açıklanmıştır.

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin programdan mezun olabilmeleri için sağlamaları gereken koşullar ilgili yönetmelik kanıt gösterilerek yeterli bir şekilde açıklanmıştır.

#### 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları tanımlanmış ve yeterli kanıtlar sunulmuştur.

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program mezunlarına yönelik kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerine ait bilgiler yeterli ve açık bir şekilde belirtilmiştir

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

İlgili kısma ilişkin bilgiler başarılı bir şekilde açıklanmıştır. Kanıt gösterilmiştir.

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın amaçları, çıktıları, ders bilgi paketi gibi bilgiler, kanıtlarda yer alan ilgili adreslerde kolayca erişimi sağlayacak şekilde yayımlanmıştır.

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

### **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Sürece ilişkin bilgilere yeterli ve başarılı bir şekilde yer verilmiştir.

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemselsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Öğrenci değerlendirme ve ölçme kriterleri ayrıntılı bir şekilde sunulmuştur. G.Ü. 2021-2022 Eğitim- Öğretim Yılı Uygulama Esasları ve Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kanıt olarak sunulmuştur.

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelen öğrenciler ile program çıktıları arasındaki uyum daha açık ve belirgin bir şekilde ortaya koyulmuştur.

### **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme sistemleri ve programın sürekli iyileştirilmesine yönelik kanıtlar uyumludur.

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programa ilişkin değerlendirme ve programın iyileştirilmesine yönelik kanıtlar uyumludur.

### **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenler açık bir şekilde sunulmuştur.

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

İlgili programa ilişkin değerlendirme ve kanıtlar birbiriyle uyumlu ve yeterlidir.

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının uygulanması ve geliştirilmesine yönelik verilen bilgiler açıklayıcıdır.

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

İlgili programa ilişkin veriler yeterli düzeyde açıklanmıştır.

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık.. vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Ders müfredatının mesleki etiğime uygun olarak planlandığı anlaşılmaktadır.

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Kanıttan yola çıkılarak eğitim programı dahilinde verilen genel eğitimin mevcudiyetinden söz etmek mümkündür.

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

İlgili alana ilişkin verilen bilgiler açıklayıcı ve yeterlidir.

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosunun yeterlilik düzeyine ilişkin bilgiler sayısal veriler de kullanılarak açıklayıcı bir şekilde sunulmuştur. Ayrıca programda görev yapan akademik personellerin yer aldığı internet bağlantıları kanıt olarak verilmiştir.

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

İlgili alana ilişkin verilen bilgiler açıklayıcı ve yeterlidir.

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

İlgili alana ilişkin verilen bilgiler ve sunulan kanıt açıklayıcı ve yeterlidir.

## **7. ALTYAPI**

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

İlgili alana ilişkin verilen bilgiler açıklayıcı ve yeterlidir.

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

İlgili programa ilişkin verilen bilgiler ve kanıtlar birbiriyle uyumlu ve yeterlidir.

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

İlgili alana ilişkin verilen bilgiler açıklayıcı ve yeterlidir.

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

İlgili alana ilişkin verilen bilgiler açıklayıcı ve yeterlidir. Ayrıca Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı internet bağlantısı kanıt olarak sunulmuştur.

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

İlgili alana ilişkin verilen bilgiler açıklayıcı ve yeterlidir.

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin parasal kaynaklar ve dağıtımında şeffaf bir politika izlendiği ve bununda verilen linkten anlaşılacağı görünmektedir.

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Konuya ilişkin İmkanlara ilgili linkte yer verilmiştir. Ancak geliştirilmesi gerekir.

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programda etkin ve verimli bir şekilde eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği açısından yapılan görev ve sorumluluk paylaşımları belirtilmiştir.

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktıklarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Konuya ilişkin verilen linklerin yeterli olduğu anlaşılmaktadır.

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Verilen bilgiler yeterlidir.

## 10. **PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

### 10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa yönelik ölçütler hakkında verilen bilgiler ve sunulan kanıt yeterlidir.

### **SONUÇ**

Maliye Anabilim Dalı Tezli Yüksek programının yeterli ve alanında yetkin öğretim üyelerinin bulunması, öğretim üyesi sayısında yeterliliğe sahip olması ve lisans üstü eğitim faaliyetlerinin etkin ve verimli şekilde sürdürebilmesi programın güçlü yönlerini göstermektedir. Bölümün mevcut ivmesi yeterli görülmekle birlikte evrensel gösterge ve değerlere ulaşmak için yenilikçi plan ve programlara ihtiyaç duyulmaktadır.