

## Öz Değerlendirme Raporu

### GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

#### TARİH (DR)

Öğretim Görevlisi Mehmet Yunus AKTÜRK (Başkan)

Şenay YANAR (Uye)

16.05.2022-13.06.2022

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bölümümüz, 2018-2019 Eğitim-Öğretim Döneminden itibaren Tarih Anabilim Dalı çatısı altında Doktora programına öğrenci alımına başlamıştır. Tarih doktora programı mezunlarına tarih disiplininin belirli bir alanında uzmanlık kazandırmak ve bu alanda ulusal ve uluslar arası nitelikli araştırma ve yayın yapabilecek mezunlar vermeyi sağlamaktır. Tarih anabilim dalının hedefi, mezunlarına tarih alanında çok iyi bir altyapı sağlamak, Türkiye ve Dünya genelinde tarih alanındaki gelişmeleri takip edebilecek nitelikte öğrenciler yetiştirmektir. Tarih Bölümü doktora programının açılması ile bölüm bünyesindeki akademik faaliyetlerin sürekliliği sağlanmış ve yüksek lisans mezunlarının doktora yapabilme imkanı verilmiştir. Tarih Doktora programı genişleyen kadrosu ile aktif olan anabilim dallarında nitelikli mezunlar ve akademik faaliyetlere öncülük etmeyi hedeflemektedir. Başarılı olan öğrencilere Tarih alanında doktora diploması verilir. Doktora programına başvuracak adayların; Kabul edilebilir alanlardan yüksek lisans diplomasına sahip olması ve Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavından (ALES) ve yabancı dil sınavından gerekli puanı almış olması gerekmektedir. Doktora eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar doktora ünvanı alırlar. Her öğrenci; 1. Tarih doktora programında mevcut olan derslerden en az 21 kredilik (60 AKTS karşılığı) ders alarak tümünü başarıyla tamamlamak zorundadır. 2. Aldığı 21 kredilik derslerin her birinden 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde edilmesi gerekmektedir. 3. Uzmanlık alan dersini (4 AKTS) başarıyla tamamlamalıdır. 4. Konusuyla ilgili bir alanda hazırladığı ve savunduğu bir tezin (56 AKTS) seçilmiş bir jüri tarafından başarılı sayılması gerekmektedir. Her öğrenci; 1. Tarih doktora programında mevcut olan derslerden en az 21 kredilik (60 AKTS karşılığı) ders alarak tümünü başarıyla tamamlamak zorundadır. 2. Aldığı 21 kredilik derslerin her birinden 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde edilmesi gerekmektedir. 3. Uzmanlık alan dersini (4 AKTS) başarıyla tamamlamalıdır. 4. Konusuyla ilgili bir alanda hazırladığı ve savunduğu bir tezin (56 AKTS) seçilmiş bir jüri tarafından başarılı sayılması gerekmektedir. Mezunlar, değişik kamu kurumlarında çalışabilirler. Bunun yanında mezunlar üniversitelerde öğretim üyesi olarak istihdam edilebilirler.

### Kanıtlar

[Kant1.docx](#)

#### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Doktora programına kayıtlı öğrenciler ağırlıklı olarak Cumhuriyet Tarihi ve Yakın Çağ Tarihi Ana Bilim Dalına yönlendirilmektedir. Mevcut Profesör ve Doçent Öğretim Üyesi sayısının yeterli olması neticesinde öğrenciler yeterli sayıda ders alabilmektedirler.

### Kanıtlar

[Kant 2.pdf](#)

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

2022 Bahar dönemi itibarıyla Tarih Ana Bilim Dalı Doktora programına yatay geçiş ile öğrenci gelmemiştir. Bununla ilgili usul ve esaslar Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yatay geçiş mevzuatında bellidir.

## **Kanıtlar**

### [Kantit-3 Yatay-Gecis-Basvuru-Formu.doc](#)

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler üzerinde çalışılmaktadır.

## **Kanıtlar**

### [kanit 3.docx](#)

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri verilmektedir

## **Kanıtlar**

### [kanit 4.docx](#)

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Programımızda, öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmektedir

## **Kanıtlar**

### [kanit 5.docx](#)

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programımızda öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşullar yerine getirilmiş ve güvenilir yöntemler geliştirilip uygulanmaya çalışılmaktadır

## **Kanıtlar**

### [kanit 6.docx](#)

## **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programımız için belirlenen amaçlar, mezunlarımızın yakın bir gelecekteki erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerine uygundur.

## **Kanıtlar**

[kanıt 7.docx](#)

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programımız için belirlenen amaçlar, mezunlarımızın yakın bir gelecekteki erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerine uygundur.

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programımız eğitim amaçları kurumun ve fakültemizin öz görevleriyle uyumlu çalışmaktadır.

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programımız eğitim amaçları, çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil etmektedir.

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programımız eğitim amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayınlanmıştır.

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programımızın eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmemektedir.

### **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Programımızın çıktıları, programın eğitim amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır.

### **Kanıtlar**

[kanıt 8.docx](#)

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programımız çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmamıştır.

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programımızın program çıktıları mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlar niteliktedir. Ancak bununla ilgili herhangi bir araştırma anketi yapılmamıştır.

### **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

## **Kanıtlar**

[kanıt 9.docx](#)

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalıdır.

## **Kanıtlar**

[kanıt 10.docx](#)

### **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programımızdaki her programın eğitim amaçlarını ve çıktılarını gösteren bir müfredatı bulunmaktadır. Bu müfredat akademik disiplin ve programın temel çıktılarına uygun biçimde hazırlanmıştır.

## **Kanıtlar**

[kanıt 11.docx](#)

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programımız eğitim planlarının uygulanması ve karşılığında kazanılacak bilgi ve beceriilerin çeşitliliği hakkında öngörülerde bulunmuştur. Ancak bu durum öğrencilerin yetenekleri bazında başarıya ulaşacak olup, başarı oranları hakkında herhangi bir garanti vermesi söz konusu değildir.

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Bölümümüzde eğitimin planlandığı biçimde devam ettirilmesi ve gelişimin sürekli kılınması adına eğitim yönetimi sistemi üzerine çalışılmaktadır. Ancak bu durum pandemi gibi olağanüstü durumlarda kısmi olarak sekteye uğrayabilmektedir. Durumla ilgili hali hazırda yapılabilecek en iyi eğitim planı vakit kaybetmeksizin müzakere edilmekte ve bu hususta gerekli tüm önlemler alınmaktadır.

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programımızın eğitim planı yıllık en az 60 AKTS kredisi olacak şekilde belirlenmiştir.

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Programımızda temel eğitim öğretime dair disiplinler arası bir mesleki eğitim verilmektedir.

Programımızda temel eğitim öğretimde olan disiplinler bir mesleki eğitim vermektedir.

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programımızda eğitim programının hem teorik hem de pratik anlamda yetkinliklerini bütünsel olarak sağlamayı hedefleyen genel bir eğitim anlayışı uygulanmaktadır.

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerimiz öğrendikleri araştırma metodları ve edindikleri bilgiler ile üniversitemiz veritabanlarından yararlanarak yöntem tekniklerini pekiştirebilmektedirler.

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programımız öğretim kadrosu, hem akademik hem de sosyal anlamda yeterlidir. Akademik geçmişinde birçok öğretim üyemiz ve elemanımız kamu deneyimine sahiptir.

### **Kanıtlar**

[kanıt 12.docx](#)

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programımızın öğretim kadrosu eğitim programının etkin bir şekilde sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için yeterli bilgi birikimine ve donanıma sahiptir.

### **Kanıtlar**

[kanıt 13.docx](#)

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Gerek üniversitemizin gerek Programımızın öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri eğitim programımızın uygulanması ve geliştirilmesine yönelik belirlenmiş ve bu bağlamda uygulanmaktadır.

### **Kanıtlar**

[kanıt 14.docx](#)

## **7. ALTYAPI**

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Enstitümüz bünyesinde derslik bulunmamaktadır. Bu nedenle anabilim dallarımızın buldukları fakülte binalarındaki derslikler kullanılmaktadır. Bu dersliklerde projeksiyon cihazı ve perdesi bulunmaktadır. Ayrıca Edebiyat Fakülte binamızda 20 bilgisayarın olduğu bir bilgisayar laboratuvar

bulunmaktadır.

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Programımızda öğrencilerin yalnızca akademik değil sosyo-kültürel gelişimleri de önemsenerak eğitim verilmektedir. Öğrenci klüplerimiz ve öğretim üyelerimiz her dönem çeşitli etkinlikler düzenleyerek (söyleşi, konferans seminer vb.) öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılamaya çalışmaktadırlar. Bununla ilgili duyurular halen sayfamızın geçmiş tarihlerinde yer almaktadır

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programımızın bilgisayar ve enformatik altyapısı programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultudadır. Öğretim üyelerinin bölüme dayalı bilimsel ve eğitsel çalışmaları yeterli düzeydedir.

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemizin kütüphanesi oldukça geniş ve zengin kaynaklara sahiptir. Programımız öğrencileri bu kütüphaneden yararlanabilmeleri için öğretim üyelerimiz ve elamanlarımız sürekli teşvik etmekte ve yönlendirmektedir. Bazı dönemler kütüphaneye bölümümüzün ihtiyaç duyduğu kitapların listesi verilerek temin edilmesi istenmektedir.

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Gerekli önlemler alınmış ve engelliler için gerekli altyapılar sağlanmıştır. Engelli asansörü ve Gerekli önlemler alınmış ve engelliler için gerekli altyapılar sağlanmıştır. Engelli asansörü ve engellilere yönelik tüm uyarılar mevcuttur.

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitemizin bölümümüze sağladığı idari destek, parasal kaynakların dağıtımında izlediği strateji ve yapıcı liderliği bölümümüzün kalitesini yükseltmekte ve bu kalitenin sürdürülebilir olması bakımından yeterli düzeydedir.

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Programımızın öğretim üyelerine ve elemanlarına sağladığı kaynaklar yeterlidir ve öğretim kadromuzun gelişimini sürdürmesine yardımcı olacak niteliktedir.

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programımızın eğitim ve öğretim programını sağlıklı ve verimli yürütebilmesi için üniversitemiz tarafından sağlayan kaynaklar yeterlidir.

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktıklarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programımızın gereksinimlerini sağlayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler makul düzeydedir. Programımızda eğitim programının devamlılığı açısından gerekli idari, akademik ve teknik personel üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim Kurumu, Üniversitemizin rektörlük ve dekanlık makamları ve Enstitümüzdeki diğer programlar ile programımız arasındaki koordinasyon verimli bir şekilde sürdürülmekte ve karar alma mekanizmaları sağlıklı bir şekilde işletilerek eğitim programının sürdürülmesi ve program çıktılarının alınması öncelenmektedir.

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1.** Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programımızda programa ait ölçütler uygun ve hedeflenebilir şekilde sağlanmaya çalışılmaktadır.

SONUÇ  
SONUÇ

Programımızda halihazırda eğitim ve öğretim programımızın yürütülmesinde herhangi bir problem yaşanmamaktadır. Bir sorun ile karşılaşıldığında bölüm, enstitü ve gerekirse rektörlük ile yapılan işbirliği ve koordinasyon sayesinde çözülmeye önem verilmektedir. Bu şekilde programımızın eğitim amaçlarına ve çıktılarına ulaşılması için çaba sarfedilmektedir.