

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

TARİH (YL) (TEZLİ)

Hazırlayanlar

Doç. Dr. İlhan GÖK (Başkan)
Arş. Gör. Eray DEMİRLİ (Üye)

06.05.2025-10.05.2025

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Tarih Bölümü, 25.01.2012 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan kararlarla kurulmuş ve 2013-2014 yılında eğitim-öğretime başlayan genç ve dinamik bir bölümdür. Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinde yetişen kadromuz bölümümüzün en önemli avantajlarından biridir. Tarih Bölümü kuruluşundan itibaren akademik kadrosunu güçlendirerek her anabilim dalında yeterli öğretim üyesini istihdam etmeyi hedeflemiştir. Bölümümüz 2 Profesör, 5 Doçent, 3 Dr. Öğr. Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi ile lisans-lisansüstü eğitimi ve araştırma faaliyetleri ile hizmete devam etmektedir.

Tarih Bölümü açıldığı 2012 ve öğrenci alımına başladığı 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılından 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılına kadar akademik personeli ve öğrencisiyle üniversitenin Mühendislik Fakültesine ait binada eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüş ve bu dönemden sonra Edebiyat-İlahiyat Fakültelerine tahsis edilen yeni binasına taşınmıştır. Tarih Bölümü Akademik personeli Edebiyat Fakültesi'nin 5. Katında yerleşiktir. Eğitim-Öğretim faaliyetleri ise 4. Kattaki dersliklerde yürütülmektedir.

Tarih Lisans Programı, bölüm öğrencilerine tarih araştırma ve yöntemlerini tanıtarak Türk tarihini, çağdaşı olan devlet ve medeniyetler ile olan ilişkileri çerçevesinde incelemeyi ve günümüz dünyasına tarihsel bir bakış açısı kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda, Tarih Programı dünyayı tarihsel ve eleştirel bir bakış içerisinde anlama becerisini edinmiş ve bunun yanında dünyada, tarih alanındaki gelişmeleri takip edebilecek donanımına sahip nitelikli mezunlar vermeyi hedeflemektedir. Tarih Lisans Programı'nın merkezini, ağırlıklı olarak Türk tarihi oluşturmakla birlikte programda Türk tarihin çeşitli dönemlerine ilişkin Asya ve Avrupa tarihine yönelik dersler de yer almaktadır.

Tarih Programı'nda Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ, Cumhuriyet Tarihi ve Genel Türk Tarihi Anabilim dalları mevcut olup bu alanlarda geniş bir ders programı uygulanmaktadır. Dört yıllık Tarih programında üçüncü yıldan itibaren bölüm öğrencilerine geniş bir seçmeli ders havuzu sunulmaktadır. Bu seçmeli dersler zorunlu dersleri destekler nitelikte dersler olmakla birlikte anabilim dallarına göre alan bilgisine yönelik bir çerçevede oluşturulmuştur. Bölümümüz temel araştırma yöntem ve tekniklerini öğrencilere kazandırma konusunda birbirini bütünleyen metodoloji, seminer çalışması ve bitirme tezinden oluşan bir araştırma programı uygulamaktadır. Bu sayede öğrencilere lisansüstü eğitimlerinin altyapısı kazandırılmaya çalışılmaktadır.

Bölüm öğrencileri gerekli koşulları sağlamaları durumunda "Çift Anadal" programları sayesinde kendi bölümleri dışında eğitim öğretim faaliyetlerine katılma imkânı elde edebilmektedirler. Bunların yanında bölüm ve fakülte bünyesinde düzenli olarak yapılan seminer, panel ve konferans gibi faaliyetler ile öğrencilerin bilimsel faaliyetlerle tanışması sağlanmaktadır. Bölüm öğrencileri Anabilim Dalı bünyesindeki lisansüstü programları (Yüksek Lisans-Doktora) sayesinde akademik faaliyetlerine devam edebilme imkanına da sahip olmaktadır. Aynı zamanda pedagojik formasyon eğitimi ile tarih öğretmenliği yapabilmekte, çeşitli bakanlıklar ve devlet kurumlarında çalışma imkanına sahip olabilmektedirler.

İlk mezunlarını 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı sonunda veren bölümümüz 2017-2018 Eğitim- Öğretim yılından itibaren Lisansüstü Eğitimine başlamıştır. Tezli Yüksek Lisans Programı'nda "Tarih Anabilim Dalı" adı altında bölüm bünyesindeki anabilim dallarında lisansüstü faaliyetleri devam ettirmektedir. Bölümümüz 2018-2019 Eğitim-Öğretim döneminde Tarih Anabilim Dalında Doktora Programı'na öğrenci alımına başlamıştır.

<https://tarih.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/bolum-hakkında/genel-bilgiler/>

Tarih ABD yüksek lisans programıyla ilgili bilgiler için link: <https://tarihabd.gumushane.edu.tr/tr/>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Tarih ABD yüksek lisans programına kabul edilen öğrenciler, programın hedeflediği bilgi, beceri ve davranışları öngörülen sürede edinilebilecek altyapıyı lisans öğrenimleri süresince kazanmaktadır. Alan dışı kontenjandan Tarih ABD'ye kabul edilen öğrenci ise bir yıl süresince Tarih bölümünden hazırlık dersi alır. Tarih ABD yüksek lisans programına öğrenci kabulünde lisans düzeyinde mezun olunan bölüm, adayın Osmanlı Türkçesi bilgisi, lisans eğitiminde kazandığı tarih bilgisi ve YÖK tarafından istenilen diğer sonuçları topluca değerlendirilerek aday kabul edilir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılında ALES puanı, lisans not ortalaması, mülakat puanı kriterleri göz önüne alınarak öğrenci kabulü yapılmıştır.

Uygulanmakta olan ve gerekli kriterlerin yer aldığı mevcut Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliği için link: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/04/20220430-4.htm>

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği gereğince Tarih ABD yüksek lisans programında yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü uygulaması bulunmaktadır. Bu hususta uygulanan politikalar, Gümüşhane Üniversitesi, Lisansüstü eğitim enstitüsü sayfasında yer almaktadır.

Bağlantı linki: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/04/20220430-4.htm>

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği gereğince Tarih ABD yüksek lisans programında özel öğrenci kabulü ve yabancı uyruklu adayların kabulü uygulaması bulunmaktadır. Bu hususta uygulanan politikalar, Gümüşhane Üniversitesi, Lisansüstü eğitim enstitüsü sayfasında yer almaktadır.

Bağlantı linki: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/04/20220430-4.htm>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Tarih ABD yüksek lisans programında öğrencilerimize ders seçimi ve kariyer planlaması konusunda 2021 yılı içerisinde pandemi dolayısıyla öğrencilerin kayıtları ve dersleri uzaktan gerçekleştirilmiştir. Ders seçimleri konusunda mail ve telefon yoluyla gerek enstitüye gerek Tarih ABD başkanlığına ulaşarak iletişim sağlamışlardır. Kariyer planlaması konusunda yine söz konusu kurumların yanı sıra kendi danışmanları ve derslerini yürüttükleri öğretim üyeleri yardımcı olmaktadır. Ayrıca 23 Ağustos 2020 tarihinde Resmi gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Gümüşhane Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi <https://kariyer.gumushane.edu.tr/tr/> Gümüşhane Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarındaki öğrencilere, mezunlara ve yöredeki insanlara; yeni iş fikirleri, girişimcilik, iş hayatları ve kariyerleri ile ilgili bilimsel, mesleki ve eğitsel çalışma sağlamak, onlara danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri vermeyi amaçlamaktadır.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Tarih ABD yüksek lisans programında öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve ona göre notları verilmektedir.

Not verme işlemleri Gümüşhane Üniversitesi öğrenci bilgi sistemi (obs.gumushane.edu.tr) üzerinden yapılmaktadır:

Bağlantı linki: <https://obs.gumushane.edu.tr/>

Programa ait geniş kapsamlı bir ölçme ve değerlendirme sistemi bulunmaktadır. Bu bağlamda, öncelikle Gümüşhane Üniversitesi senatosu tarafından onaylanmış olan akademik takvim göz önünde bulundurulmaktadır. Yine üniversitenin yetkili kurumlarının karar aldığı şekillerde sınavlar gerçekleştirilmektedir. Genel olarak bütün sınavlar yüz yüze yapılmaktadır. Seminer sunumları ve tez savunma sınavları da aynı şekilde gerçekleştirilmektedir. Öğrenci tez döneminde ise, tez izlemesi danışman öğretim üyesi tarafından yapılmaktadır.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Tarih ABD Yüksek Lisans programında öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiştir. Öğrencilerin aldığı derslerin kredileri, AKTS ve notları gibi bilgiler OBS sisteminden takibi otomatik olarak yapılmaktadır <https://oidb.gumushane.edu.tr/tr/> Mezuniyet için gerekli krediyi tamamlayan öğrenci tez dönemine geçmektedir. Tez döneminde ise hazırladığı tez danışman öğretim üyesi başkanlığında oluşturulacak kurul ile değerlendirilmekte başarılı olan öğrenci mezun edilmektedir. Takip edilmesi gereken tüm bu süreçler Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfasında yer almaktadır.

Bağlantı linki: <https://enstitu.gumushane.edu.tr/>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Tarih ABD Yüksek Lisans programında verilecek eğitimin amacı tanımlanmıştır. Bu doğrultuda bu programın amacı tarih alanında bilgi, donanım ve becerilere sahip öğrenciler mezun etmektir.

Bağlantı linki: <https://tarih.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/bölüm-hakkında/genel-bilgiler/>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Tarih alanında bilgi, beceri ve donanıma sahip olan mezunlarımız, tarihçi olma veya diğer kamu kurum ve kuruluşlarında istihdam edilebilme hedefine uygundur.

Bağlantı linki: <https://tarih.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/bölüm-hakkında/genel-bilgiler/>

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Tarih ABD Yüksek Lisan programı Üniversitenin, Edebiyat Fakültesinin ve Tarih Bölümünün öz görevlerinden olan öğrenciye uygun eğitim ve öğretim faaliyetleri sunma konusunda uyum içindedir.

Bağlantı linki: <https://tarih.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/bölüm-kalite-sistemi/tarih-bölümü-kalite-sistemi/>

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Tarih ABD yüksek lisans programının iç paydaşları, öğrenciler, akademik personel, idari personel, hizmet alım sözleşmesi ile istihdam olanlardan oluşmaktadır.

İlgili paydaşlar Tarih Bölümü web sayfasında yer almaktadır. Bölüm hakkında ve yönetim linklerinde yer almaktadır: <https://tarih.gumushane.edu.tr/tr/>

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programla ilgili bilgiler enstitünün ve Tarih Bölümü'nün web sayfasında yayınlanmaktadır.

Bağlantı linki: <https://enstitu.gumushane.edu.tr/>

Bağlantı linki: <https://tarih.gumushane.edu.tr/tr/>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program farklı paydaşlardan katılım veya eksilme olduğu takdirde güncellenmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Tarih Bölümü lisans programında akreditasyon sürecindedir. henüz yüksek lisans programında bu sürece dahil olmamıştır.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Tarih ABD Yüksek Lisans programının çıktıları, kurumun misyonu ve vizyonu çerçevesinde Gümüşhane Üniversitesi öğrenci bilgi sistemi üzerinden oluşturulmuştur.

Bağlantı linki: <https://obs.gumushane.edu.tr/>

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrenciler Tarih ABD Yüksek Lisans programının çıktılarını sağladıklarını kanıtlar niteliktedir. Ancak bununla ilgili herhangi bir anket vb. çalışma yapılmamıştır. Bu çıktıların gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair gerekli mekanizmaların oluşturularak çalışmaların yapılmasına ihtiyaç vardır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Tarih ABD Yüksek Lisans Programında kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar ile programın iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Programın sürekli iyileştirilmesinde iç paydaşlar olarak akademisyen ve öğrencilerden alınan öneriler ve yapılan anketler etkili bir şekilde kullanılmaktadır.

Bağlantı linki: <https://strateji.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/iç-kontrol/rapor-ve-anketler/>

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi öğrencilerine öğrenme aktivitelerini ve öğretim elemanı performansını değerlendirmeleri için anket uygulanmakta ve anket sonuçları dikkate alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Aynı şekilde, kalite koordinatörlüğü tarafından personele yönelik anketlerin de uygulanması, sonuçlarının ilgili kurullarda görüşülmesi, tespit edilen problemlerin giderilmesi yönünde önlem alınması ve sürekli iyileştirilmeler yapılması söz konusudur.

Bağlantı linki: <https://strateji.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/iç-kontrol/rapor-ve-anketler/>

Yine her dönemin sonunda gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında öğrenci bilgileri ile ilgili istatistiksel veriler paylaşmakta ve bunlar bölümlerin yıllık faaliyet raporları içerisinde yer almaktadır. Tarih Bölümü'ne ait bilgilerin de yer aldığı faaliyet raporları fakültenin web sayfasında yer almaktadır.

Bağlantı linki: <https://edebiyat.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/iç-kontrol/faaliyet-raporlari/>

Bu toplantılardan çıkarılan sonuçlarda ders öğrenme çıktıları da referans alınarak programların yeterlilikleri belirlenmektedir. Bu doğrultuda gerekli görülen müfredat değişikliğine gidilmektedir. Programın uyguladığı ders müfredatı ve yeni tasarımları, Yükseköğretim Kanunu'nun 43. ve 44. maddelerinde yer verilen ilke ve esaslar doğrultusunda yapılmaktadır.

Bağlantı linki: <https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat>

Tarih ABD Yüksek lisans derslere ilişkin bilgi paketi

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25496> sekmesinde yer almaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Tarih ABD Yüksek Lisans programının eğitim amaçlarını ve çıktılarını gösteren bir müfredatı bulunmaktadır. Bu müfredat akademik disiplin ve programın temel çıktılarına uygun biçimde hazırlanmıştır. Eğitim amaçları ve hedeflerini belirten bağlantı linki: <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progGoalsObjectives.aspx?lang=tr&curSunit=25354>

Program çıktılarını belirten bağlantı linki:

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=25354>

Müfredat dersleri bağlantı linki: <https://tarih.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/lisansüstü/yüksek-lisans-dersleri/yüksek-lisans-dersleri/>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Tarih ABD Yüksek Lisans programı eğitim planlarının uygulanması ve karşılığında kazanılacak bilgi ve becerilerin çeşitliliği hakkında öngörülerde bulunmuştur. Ancak bu durum, öğrencilerin yetenekleri bazında başarıya ulaşacak olup, başarı oranları hakkında herhangi bir garanti verilebilmesi mümkün

değildir. Böyle olmakla birlikte Tarih ABD Yüksek Lisans programı, Tarih Bölümü'nün misyonu doğrultusunda genç ve dinamik kadrosu ile öğrencilerine sadece geçmişle ilgili bilgi ve disiplinleri değil aynı zamanda geçmişten edinilen tecrübelerle özelde günümüz Türkiye'sinin, genelde ise dünyasının siyasi, iktisadi, sosyal, kültürel olaylarını mantıklı ve kapsamlı bir bakış açısıyla değerlendirme bilincini kazandırmaya çalışmaktadır. Bu bağlamda, Yüksek Lisans öğrencilerimize yeterli düzeyde tarih bilgisi yanında tarih araştırma süreçlerini de öğretmek akademik faaliyetlerinde takip edecekleri yöntemler ve disiplinler arası çalışmalar ile karşılaştırmalı yaklaşım ve analiz kabiliyeti kazandırılması amaçlanmaktadır.

Program hakkında bağlantı linki: <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=25354>

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Tarih ABD Yüksek Lisans programında eğitimin öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlayacak yönetim mevcut olup daima iyileştirici tedbirler alınmaktadır. Bu yönde online eğitim dahil gerekli eğitim sistemi mevcuttur.

Yönetim bağlantı linki:

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=25354>

Online eğitim bağlantı linki: <https://dbs.gumushane.edu.tr/>

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Tarih ABD yüksek lisans programı eğitim planı mevcut yönetmeliğe göre oluşturularak güncellenir. Öğrencinin bir dönemde, tez ve uzmanlık alan dersi hariç AKTS dönem toplamı en fazla 40 olabilir.

Tezli yüksek lisans mezuniyeti için toplam en az 120 AKTS kredisi gereklidir.

İlgili yönetmelik: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/04/20220430-4.htm>

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Tarih ABD yüksek lisans programında ilgili disipline uygun dersler verilmemektedir.

Müfredat dersleri linki: <https://tarih.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/lisansüstü/yüksek-lisans-dersleri/yüksek-lisans-dersleri/>

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Tarih ABD yüksek lisans programında hem teorik hem de pratik anlamda yetkinliklerini bütünsel olarak sağlamayı hedefleyen genel bir eğitim anlayışı uygulanmaktadır.

Bağlantı linki: <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=25354>

Program müfredatı ilgili bölüm ve program kurullarında görüşülerek, Yükseköğretim Kanunu'nun 43. ve 44. maddelerinde yer verilen genel ilke ve esaslar doğrultusunda yapılmaktadır.

Uygulanan ilgili mevzuat: <https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat>

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerimiz öğrendikleri araştırma metotları ve edindikleri bilgiler ile gerek üniversitemiz veri tabanlarından gerekse farklı uygulamalardan yararlanarak öğrenmiş oldukları araştırma yöntem tekniklerini pekiştirebilmektedirler. Gümüşhane Üniversitesinin öğrenme kaynaklarına uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitim sürecinde erişebilmektedirler.

Bağlantı linki: <https://kutuphane.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/iç-kontrol/birim-faaliyet-raporları/>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Tarih ABD Yüksek Lisans Programında yer alan öğretim üyesi kadrosu hem akademik hem de sosyal anlamda yeterlidir. Akademik geçmişin dışında birçok öğretim üyemiz ve elemanımız kamu deneyimine de sahiptir. Bu kapsamda bölümümüzde 2 Profesör, 5 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere 13 öğretim elemanı ile eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

Tarih Bölümü akademik personel bilgisi: <https://tarih.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/bölüm-hakkında/akademik-personel/>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Tarih ABD Yüksek Lisans Programında yer alan öğretim üyesi kadrosu eğitim programının etkin bir şekilde sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için yeterli bilgi birikimine ve donanıma sahiptir. Personel bilgileri bölümün sayfasında yer almaktadır, ayrıca hem ABD başkanının hem de öğretim üyelerinin görev ve sorumlulukları bölümün sayfasında yayımlanmıştır.

Tarih Bölümü akademik personel bilgisi:

<https://tarih.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/bölüm-hakkında/akademik-personel/>

Tarih ABD başkanı görev tanımı:

<https://tarih.gumushane.edu.tr/media/uploads/edebiyat-tarih/files/05-anabilim-dal-baskan.pdf>

Tarih ABD öğretim üyesi görev tanımı:

<https://tarih.gumushane.edu.tr/media/uploads/edebiyat-tarih/files/06-ogretim-uyesi.pdf>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik

olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim Üyesi atama ve yükseltme kriterleri YÖK, ÜAK ve Üniversitemizin ilgili mevzuatlarına göre yapılmakta olup, eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütme geliştirme için uygundur.

Gümüşhane Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme, Atanma ve Yeniden Atanma Kriterleri Yönergesi:

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/gumushane-kriter-25032024.pdf>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüzün sınıfları ve laboratuvarları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli donanımına sahiptir. Her sınıfımızda projeksiyon cihazı, perde veya akıllı tahta bulunmaktadır.

Dersliklerin fiziki durumu: <https://tarih.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/bolum-hakkında/fiziki-durum/>

Fotoğraflar: <https://tarih.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/bolum-hakkında/fotoğraflar/>

Bilimsel hazırlık olan yüksek lisans öğrencilerine yönelik dersler Tarih Bölümü lisans sınıflarında işlenmektedir. Yüksek lisans dersleriyle ilgili aktiviteler ise ilgili öğretim üyelerinin odalarında yürütülmektedir.

Sınıflarda akıllı tahta ve öğretim üyesi odaları:





7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Tarih ABD yüksek lisans programında öğrencilerin yalnızca akademik değil sosyo-kültürel gelişimleri de önemsenerek eğitim verilmektedir. Öğrenci kulüplerimiz ve öğretim üyelerimiz her dönem çeşitli etkinlikler düzenleyerek (söyleşi, konferans seminer vb.) öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılamaya çalışmaktadırlar. Bununla ilgili duyurular halen sayfamızın geçmiş tarihlerinde yer almaktadır.

Bağlantı linki: <https://tarih.gumushane.edu.tr/tr/tum-duyurular/>

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölümümüz niteliği gereği modern mühendislik araçlarını etkili bir şekilde kullanamamaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemizin kütüphanesi oldukça geniş ve zengin kaynaklara sahiptir. Program öğrencilerinin bu kütüphaneden yararlanabilmeleri için öğretim üyelerimiz ve elamanlarımız sürekli teşvik etmekte ve yönlendirmektedir. Dönem dönem kütüphaneye bölümümüzün ihtiyaç duyduğu kitapların listesi verilerek temin edilmesi istenmektedir.

Bağlantı linki: <https://kutuphane.gumushane.edu.tr/tr/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Eğitim ortamında gerekli güvenlik önlemleri alınmış ve engelliler için gerekli altyapılar sağlanmıştır. Engelli asansörü ve engellilere yönelik tüm uyarılar mevcuttur. Fakülte girişinde engelli rampası bulunmaktadır.





8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi özel bütçeli bir kamu kurumudur. Ana gelir kaynağı hazineden gelen yardımlardan oluşmaktadır. Diğer gelir kaynakları ise öğrenci harçları, gayrimenkul kiralama gelirleri ile sosyal alanların işletilmesiyle elde edilen gelirlerdir. Bu gelir ve giderler Strateji ve Bütçe Başkanlığının bütün kamu kurumlarının ortak kullanımında olan Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi aracılığıyla izlenmektedir.

Bağlantı linki: <https://programbutce.sbb.gov.tr/>

Üniversitemizin bölümümüze sağladığı idari destek, parasal kaynakların dağıtımında izlediği strateji ve yapıcı liderliği bölümümüz kalitesini yükseltmekte ve bu kalitenin sürdürülebilir olması bakımından yeterli düzeydedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Mali kaynaklar Gümüşhane Üniversitesi tarafından etkin şekilde yürütmeye çalışmaktadır. Bu bağlamda Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Strateji ve Bütçe Başkanlığının çıkarmış olduğu yasal mevzuatlar kapsamında hareket etmeye özen gösterilmektedir. Bölümümüzün öğretim üyelerine ve elemanlarına sağladığı kaynaklar yeterlidir ve öğretim kadromuzun gelişimini sürdürmesine yardımcı olacak niteliktedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümümüzün eğitim ve öğretim programını sağlıklı ve verimli yürütebilmesi için üniversitemiz tarafından sağlayan kaynaklar yeterlidir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölümümüzün gereksinimlerini sağlayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler makul düzeydedir. Bölümümüzde eğitim programının devamlılığı açısından gerekli idari, akademik ve teknik personel üniversitemiz ve fakültemiz tarafından sağlanmaktadır.

Bağlantı linki: <https://bidb.gumushane.edu.tr/tr/>

<https://edebiyat.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/idari-personel/>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim Kurumu, üniversitemizin rektörlük ve dekanlık makamları ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Tarih ABD arasındaki koordinasyon verimli bir şekilde sürdürülmekte ve karar alma mekanizmaları sağlıklı bir şekilde işletilerek eğitim programının sürdürülmesi ve program çıktılarının alınması öncelenmektedir.

Üniversitenin senato kurulu: <https://www.gumushane.edu.tr/senato>

Edebiyat Fakültesi yönetim kurulu: <https://edebiyat.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/yonetim/fakulte-yonetim-kurulu/>

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yönetim kurulu linki: <https://enstitu.gumushane.edu.tr/enstitu-yonetim-kurulu>

Tarih Bölüm kurulu linki: <https://tarih.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/yonetim/bolum-kurulu/>

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Bölümümüzde Tarih ABD Yüksek Lisans programına ait ölçütler uygun ve hedeflenebilir şekilde sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu doğrultuda programın sürekli iyileştirilmesinde iç paydaşlar olarak akademisyen ve öğrencilerden alınan öneriler ve yapılan anketler etkili bir şekilde kullanılmaktadır.

Bağlantı linki: <https://strateji.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/ic-kontrol/rapor-ve-anketler/>

Aynı şekilde, Kalite Koordinatörlüğü tarafından personele yönelik anketlerin de uygulanması, sonuçlarının ilgili kurullarda görüşülmesi, tespit edilen problemlerin giderilmesi yönünde önlem alınması ve sürekli iyileştirilmeler yapılması söz konusudur.

Bağlantı linki: <https://strateji.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/ic-kontrol/rapor-ve-anketler/>

Yine her dönemin sonunda gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında öğrenci bilgileri ile ilgili istatistiksel veriler paylaşmakta ve bunlar bölümlerin yıllık faaliyet raporları içerisinde yer almaktadır. Tarih Bölümü'ne ait bilgilerin de yer aldığı faaliyet raporları Bölümün web sayfasında yer almaktadır.

Bağlantı linki: <https://tarih.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/ic-kontrol/faaliyet-raporlari/>

Bu toplantılardan çıkarılan sonuçlarda ders öğrenme çıktıları da referans alınarak programların yeterlilikleri belirlenmektedir. Bu doğrultuda gerekli görülen müfredat değişikliğine gidilmektedir.

Programın uyguladığı ders müfredatı ve yeni tasarımları Yükseköğretim Kanunu'nun 43. ve 44. maddelerinde yer verilen ilke ve esaslar doğrultusunda yapılmaktadır.

Bağlantı linki: <https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat>

Söz konusu Tarih ABD Yüksek lisans derslere ilişkin bilgi paketi:

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=25354>

SONUÇ

Tarih ABD Yüksek Lisans programı açıldığı eğitim-öğretim döneminden itibaren eğitim faaliyetlerine devam etmekte ve öğrenci mezun etmektedir. 2021-2022 eğitim-öğretim yılında pandemi şartlarından sonra tekrar yüz yüze eğitime geçmiştir. Yukarıda sayılarla da ifade edildiği gibi bölümümüzün alanında uzman

öğretim elemanı kadrosu yeterli düzeyde olup, Yüksek Lisans programını başarıyla yürütmektedir. Bir sorun ile karşılaşıldığında Bölüm ve Enstitü ile yapılan iş birliği ve koordinasyon sayesinde çözüme önem verilmektedir. Tarih ABD Yüksek Lisans programı için Bölümün eğitim amaçlarına ve çıktıklarına ulaşılması yönünde çaba sarf edilmektedir.