

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

TARİH (YL) (TEZLİ)

Öğretim Görevlisi Merve Karaçay Türkal (Başkan)

Öğretim Görevlisi Sadık Fatih Torun (Uye)

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

2017-2018 Eğitim & Öğretim yılından itibaren Lisansüstü eğitimine başlamıştır. Tezli Yüksek Lisans programında "Tarih Anabilim Dalı" adı altında bölüm bünyesindeki anabilim dallarında lisansüstü faaliyetlerini devam ettirmektedir. Tarih ABD akademik kadrosu, çeşitli anabilim dallarında yeterli sayıda öğretim üyesine sahiptir. Bölümümüz 2 Profesör, 2 Doçent, 6 Dr. Öğr. Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi ile lisans & lisansüstü eğitimi ve araştırma faaliyetleri ile hizmete devam etmektedir. Tarih ABD Yüksek Lisans, öğrencilerine tarih araştırma ve yöntemlerini tanıtarak Türk tarihini, çağdaşı olan devlet ve medeniyetler ile olan ilişkileri çerçevesinde derinlemesine incelemeyi ve günümüz dünyasına tarihsel bir bakış açısı kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda, Tarih programı dünyayı tarihsel ve eleştirel bir bakış içerisinde anlama becerisini edinmiş ve bunun yanında dünyada, tarih alanındaki gelişmeleri takip edebilecek donanıma sahip nitelikli mezunları vermeyi hedeflemektedir. Tarih ABD Yüksek Lisans programında. Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ, Cumhuriyet Tarihi ve Genel Türk Tarihi alanlarında geniş bir ders programı uygulanmaktadır.

Tarih ABD Y.Lisans programıyla ilgili bilgiler için link: <https://tarihabd.gumushane.edu.tr/tr/>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Tarih ABD Yüksek Lisans programına kabul edilen öğrenciler, programın hedeflediği bilgi, beceri ve davranışları öngörülen sürede edinebilecek altyapıya lisans öğrenimleri süresince kazanmaktadır. Alan dışı kontenjanından Tarih ABD'ye kabul edilen öğrenci ise bir yıl süresince Tarih Bölümünden hazırlık dersi alır. Tarih ABD Yüksek Lisans programına öğrenci kabulünde lisans düzeyinde mezun olunan bölüm, adayın Osmanlı Türkçesi bilgisi, lisans eğitiminde kazandığı tarih bilgisi ve YÖK tarafından istenilen diğer sınav sonuçları topluca değerlendirilerek aday kabul edilir. 2020-2021 eğitim-öğretim yılında ALES puanı, lisans not ortalaması, mülakat puanı kriterleri göz önüne alınarak öğrenci kabulü yapılmıştır.

Uygulanmakta olan ve gerekli kriterlerin yer aldığı mevcut Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliği için link: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/04/20220430-4.htm?>

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Gümüşhane Ün. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği gereğince Tarih ABD Yüksek lisans programında,yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü uygulaması bulunmaktadır.

Bu hususta uygulanan politikalar Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü sayfası içinde bulunmaktadır:

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/04/20220430-4.htm?>

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlara yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Gümüşhane Ün. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği gereğince Tarih ABD Yüksek lisans programında, özel öğrenci kabulü, yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü ve yabancı uyruklu adayların kabulü uygulaması bulunmaktadır.

Bu hususta uygulanan politikalar Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü sayfası içinde bulunmaktadır:

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/04/20220430-4.htm?>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Tarih ABD Yüksek Lisans programında öğrencilerimize ders seçimi ve kariyer planlaması konusunda 2021 yılı içerisinde pandemi dolayısıyla öğrencilerin kayıtları ve dersleri uzaktan gerçekleştirilmiştir. Ders seçimleri konusunda mail ve telefon yoluyla gerek enstitüye gerek tarih ABD başkanlığına ulaşarak iletişim sağlamışlardır. Kariyer planlaması konusunda yine söz konusu kurumların yanı sıra kendi danışmanları ve derslerini yürüttükleri öğretim üyeleri yardımcı olmaktadır.

Ayrıca, 23 Ağustos 2020 günü Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Gümüşhane Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi <https://kariyer.gumushane.edu.tr/tr/>, Gümüşhane Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarındaki öğrencilere, mezunlara ve yöredeki insanlara; yeni iş fikirleri, girişimcilik ve iş hayatları ve kariyerleri ile ilgili bilimsel, mesleki ve eğitsel çalışmalar sağlamak, onlara danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri vermeyi amaçlamaktadır.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Tarih ABD Yüksek Lisans programında öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve ona göre notları verilmektedir. Not verme işlemleri Gümüşhane Üniversitesi öğrenci bilgi sistemi (obs.gumushane.edu.tr) üzerinden yapılmaktadır:

<https://obs.gumushane.edu.tr/>

Programa ait geniş kapsamlı bir ölçme ve değerlendirme sistemi bulunmaktadır. Bu bağlamda, öncelikle Gümüşhane Üniversitesi senatosu tarafından onaylanmış olan akademik takvim göz önünde bulundurulmaktadır. Yine üniversitenin yetkili kurumlarının karar aldığı şekillerde sınavlar gerçekleştirilmektedir. Genel olarak bütün sınavlar yüz yüze yapılmakla beraber 2021 yılında COVID-19 dolayısıyla uzaktan eğitim sürecinde sınavlar, Ders Bilgi Sistemi (dbs.gumushane.edu.tr) üzerinden ödev, sunum veya online sınav şeklinde de gerçekleştirilmiştir. Seminer sunumları ve tez savunma sınavları da aynı şekilde dbs. üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci tez döneminde ise, tez izlemesi danışman öğretim üyesi tarafından yapılmaktadır:

<https://dbs.gumushane.edu.tr/>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Tarih ABD Yüksek Lisans programında öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiştir. Mezuniyet için gerekli krediyi tamamlayan öğrenci tez dönemine geçmektedir. Tez döneminde ise hazırladığı tez danışman öğretim üyesi başkanlığında oluşturulacak kurul ile değerlendirilmekte başarılı olan öğrenci mezun edilmektedir. Takip edilmesi gereken tüm bu süreçler Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfasında yer almaktadır.

<https://enstitu.gumushane.edu.tr/>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Tarih ABD Yüksek Lisans programında verilecek eğitimin amacı tanımlanmıştır. Bu doğrultuda bu programın amacı tarih alanında bilgi, donanım ve becerilere sahip öğrenciler mezun etmektir.

<https://tarih.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCm-hakk%C4%B1nda/genel-bilgiler/>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Tarih alanında bilgi, beceri ve donanıma sahip olan mezunlarımız, tarihi olma veya diğer kamu kurum ve kuruluşlarında istihdam edilebilme hedefine uygundur.

<https://tarih.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCm-hakk%C4%B1nda/genel-bilgiler/>

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Tarih ABD Yüksek Lisan programı Üniversitenin, Edebiyat Fakültesi'nin ve Tarih Bölümü'nün öz görevleri olan öğrenciye uygun eğitim ve öğretim faaliyetleri sunma konusunda uyum içindedir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Tarih ABD yüksek lisans programının iç paydaşları, öğrenciler, akademik personel, idari personel, hizmet alım sözleşmesi ile istihdam edilenlerden oluşmaktadır.

İlgili paydaşlar Tarih Bölümü web sayfasında yer almaktadır. Bölüm hakkında ve yönetim linklerinde yer almaktadır.: <https://tarih.gumushane.edu.tr/tr/>

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programla ilgili bilgiler enstitünün ve Tarih Bölümü'nün web sayfasında yayınlanmaktadır.

<https://tarih.gumushane.edu.tr/tr/>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın amacı sürece farklı paydaşlardan katılım olduğu takdirde güncellenmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Tarih Bölümü lisans programında akreditasyon sürecindedir fakat henüz yüksek lisans programında bu sürece dahil olmamıştır.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Tarih ABD Yüksek Lisans programının çıktıları, kurumun misyonu ve vizyonu çerçevesinde Gümüşhane Üniversitesi öğrenci bilgi sistemi üzerinden oluşturulmuş,

<https://obs.gumushane.edu.tr/>

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrenciler Tarih ABD Yüksek Lisans programının çıktılarını sağladıklarını kanıtlar niteliktedir. Ancak bununla ilgili herhangi bir anket vb. çalışma yapılmamıştır. Bu çıktıların gerçekleştirilmesinin nasıl izleneceğine dair gerekli mekanizmaların oluşturularak çalışmaların yapılmasına ihtiyaç vardır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Tarih ABD Yüksek Lisans Programında kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar ile programın iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Programın sürekli iyileştirilmesinde iç paydaşlar olarak akademisyen ve öğrencilerden alınan öneriler ve yapılan anketler etkili bir şekilde kullanılmaktadır.

<https://strateji.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/i%C3%A7-kontrol/rapor-ve-anketler/>

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi öğrencilerine öğrenme aktivitelerini ve öğretim elemanı performansını değerlendirmeleri için anket uygulanmakta ve anket sonuçları dikkate alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Aynı şekilde, Kalite Koordinatörlüğü tarafından personele yönelik anketlerin de uygulanması, sonuçlarının ilgili kurullarda görüşülmesi, tespit edilen problemlerin giderilmesi yönünde önlem alınması ve sürekli iyileştirmeler yapılması söz konusudur.

<https://strateji.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/i%C3%A7-kontrol/rapor-ve-anketler/>

Yine her dönemin sonunda gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında öğrenci bilgileri ile ilgili istatistiksel veriler paylaşılmalı ve bunlar bölümlerin yıllık faaliyet raporları içerisinde yer almaktadır. Tarih Bölümü'ne ait bilgilerin de yer aldığı faaliyet raporları fakültenin web sayfasında yer almaktadır.

<https://edebiyat.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/i%C3%A7-kontrol/faaliyet-raporlar%C4%B1/>

Bu toplantılardan çıkarılan sonuçlarda ders öğrenme çıktıları da referans alınarak programların yeterlilikleri belirlenmektedir. Bu doğrultuda gerekli görülen müfredat değişikliğine gidilmektedir.

Programın uyguladığı ders müfredatı ve yeni tasarımları Yükseköğretim Kanunu'nun 43. ve 44. maddelerinde yer verilen ilke ve esaslar doğrultusunda yapılmaktadır <https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat> Söz konusu Tarih ABD Yüksek lisans derslere ilişkin bilgi paketi, <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25496#> sekmesinde yer almaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Tarih ABD Yüksek Lisans programının eğitim amaçlarını ve çıktılarını gösteren bir müfredatı bulunmaktadır.

Bu müfredat akademik disiplin ve programın temel çıktılarına uygun biçimde hazırlanmıştır.

öğretim üyelerinin odalarında yürütülmektedir. Öğretim üyeleri odalarından bir örnek: (Kanıt 2).

2021 yılında yüksek lisans öğrencileri eğitim ve öğretime pandemi dolayısıyla üniversite Ders Bilgi Sistemi (DBS) üzerinden çevrim içi olarak devam etmiştir.

Kanıt: <https://www.gumushane.edu.tr/hdetay/4-ckimde-yuz-yuze-egitim-basliyor-2679>

Kanıtlar

[Kanıt 1-min.jpg](#)

[Kanıt 2-min.jpg](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Tarih ABD yüksek lisans programında öğrencilerin yalnızca akademik değil sosyo-kültürel gelişimleri de önemsenerak eğitim verilmektedir. Öğrenci klüplerimiz ve öğretim üyelerimiz her dönem çeşitli etkinlikler düzenleyerek (söyleşi, konferans seminer vb.) öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılamaya çalışmaktadırlar. Bununla ilgili duyurular halen sayfamızın geçmiş tarihlerinde yer almaktadır. Kanıt: <https://tarih.gumushane.edu.tr/tr/tum-duyurular/>

Ancak 2021 yılında Covid-19 pandemisi nedeniyle uzaktan eğitim verildiği için bu tür etkinlikler yapılamamıştır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölümümüz niteliği gereği modern mühendislik araçlarını etkili bir şekilde kullanamamaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemizin kütüphanesi oldukça geniş ve zengin kaynaklara sahiptir. program öğrencilerinin bu kütüphaneden yararlanabilmeleri için öğretim üyelerimiz ve elamanlarımız sürekli teşvik etmekte ve yönlendirmektedir. Dönem dönem kütüphaneye bölümümüzün ihtiyaç duyduğu kitapların listesi verilerek temin edilmesi istenmektedir.

Gümüşhane Üniversitesi merkez kütüphanesinde 2021 yılında yılında yer alan toplam kitap sayısı 112028, üniversite elektronik yayın sayısı 50, e- kitap sayısı 273.526, basılı periyodik yayın sayısı 2269 ve veri tabanı sayısı ise 51'dir.

Kanıt: <https://kutuphane.gumushane.edu.tr/tr/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında gerekli güvenlik önlemleri alınmış ve engelliler için gerekli altyapılar sağlanmıştır. Engelli asansörü ve engellilere yönelik tüm uyarılar mevcuttur.

Kurumda bulunan Braille Alfabesi ve ses sistemiyle çalışan bir engelli asansörü örnek olarak gösterilebilir (Kanıt 1).

Fakülte girişinde engelli rampası bulunmaktadır (Kanıt:2 ve 3)

Kanıtlar

[Kanıt 1.jpg](#)

[Kanıt-2.jpg](#)

[Kanıt-3.jpg](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi özel bütçeli bir kamu kurumudur. Ana gelir kaynağı hazineden gelen yardımlardan oluşmaktadır. Diğer gelir kaynakları ise öğrenci harçları, gayrimenkul kiralama gelirleri ile sosyal alanların işletilmesiyle elde edilen gelirlerdir. Bu gelir ve giderler Strateji ve Bütçe Başkanlığının bütün kamu kurumlarının ortak kullanımında olan Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi aracılığıyla izlenmektedir. Linki: <https://programbutce.sbb.gov.tr/>

Üniversitemizin bölümümüze sağladığı idari destek, parasal kaynakların dağıtımında izlediği strateji ve yapıcı liderliği bölümümüzün kalitesini yükseltmekte ve bu kalitenin sürdürülebilir olması bakımından yeterli düzeydedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Mali kaynaklar Gümüşhane Üniversitesi tarafından etkin şekilde yürütmeye çalışmaktadır. Bu bağlamda Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Strateji ve Bütçe Başkanlığının çıkarmış olduğu yasal mevzuatlar kapsamında hareket etmeye özen gösterilmektedir.

Bölümümüzün öğretim üyelerine ve elemanlarına sağladığı kaynaklar yeterlidir ve öğretim kadromuzun gelişimini sürdürmesine yardımcı olacak niteliktedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümümüzün eğitim ve öğretim programını sağlıklı ve verimli yürütülebilmesi için üniversitemiz tarafından sağlanan kaynaklar yeterlidir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölümümüzün gereksinimlerini sağlayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler makul düzeydedir. Bölümümüzde eğitim programının devamlılığı açısından gerekli idari, akademik ve teknik personel üniversitemiz ve fakültemiz tarafından sağlanmaktadır.

Kanıt: <https://bidb.gumushane.edu.tr/tr/>

Kanıt: <https://edebiyat.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/idari-personel/>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim Kurumu, üniversitemizin rektörlük ve dekanlık makamları ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Tarih ABD arasındaki koordinasyon verimli bir şekilde sürdürülmekte ve karar alma mekanizmaları sağlıklı bir şekilde işletilerek eğitim programının sürdürülmesi ve program çıktılarının alınması öncelenmektedir.

Üniversitenin senato kurulu: <https://www.gumushane.edu.tr/senato>

Edebiyat Fakültesi yönetim kurulu: <https://edebiyat.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/y%C3%B6netim/fak%C3%BClte-y%C3%B6netim-kurulu/>

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yönetim kurulu linki: <https://enstitü.gumushane.edu.tr/enstitü-kurulu>

Tarih bölüm kurulu linki: <https://tarih.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/y%C3%B6netim/b%C3%B6l%C3%BCm-kurulu/>

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Bölümümüzde programa ait ölçütler uygun ve hedeflenebilir şekilde sağlanmaya çalışılmaktadır.

Bu doğrultuda programın sürekli iyileştirilmesinde iç paydaşlar olarak akademisyen ve öğrencilerden alınan öneriler ve yapılan anketler etkili bir şekilde kullanılmaktadır.

<https://strateji.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/i%C3%A7-kontrol/rapor-ve-anketler/>

Aynı şekilde, Kalite Koordinatörlüğü tarafından personele yönelik anketlerin de uygulanması, sonuçlarının ilgili kurullarda görüşülmesi, tespit edilen problemlerin giderilmesi yönünde önlem alınması ve sürekli iyileştirmeler yapılması söz konusudur.

<https://strateji.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/i%C3%A7-kontrol/rapor-ve-anketler/>

Yine her dönemin sonunda gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında öğrenci bilgileri ile ilgili istatistiksel veriler paylaşmakta ve bunlar bölümlerin yıllık faaliyet raporları içerisinde yer almaktadır. Tarih Bölümü'ne ait bilgilerin de yer aldığı faaliyet raporları fakültenin web sayfasında yer almaktadır. <https://edebiyat.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/i%C3%A7-kontrol/faaliyet-raporlar%C4%B1/>

Bu toplantılardan çıkarılan sonuçlarda ders öğrenme çıktıları da referans alınarak programların yeterlilikleri belirlenmektedir. Bu doğrultuda gerekli görülen müfredat değişikliğine gidilmektedir.

Programın uyguladığı ders müfredatı ve yeni tasarımları Yükseköğretim Kanunu'nun 43. ve 44. maddelerinde yer verilen ilke ve esaslar doğrultusunda yapılmaktadır <https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat> Söz konusu Tarih ABD Yüksek lisans derslere ilişkin bilgi paketi, <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25496#> sekmesinde yer almaktadır.

SONUÇ SONUÇ

Tarih ABD Yüksek Lisans programı açıldığı eğitim- öğretim döneminden itibaren eğitim faaliyetlerine devam etmekte ve öğrenci mezun etmektedir. bu bağlamda pandemi şartlarına rağmen uzaktan eğitimin sağladığı avantajları da kullanarak 2020-2021 eğitim-öğretim yılında da devam etmiştir. Yukarıda sayılarla da ifade edildiği gibi bölümümüzün alanında uzman öğretim elemanı kadrosu yeterli düzeyde olup, yüksek lisans programını başarıyla yürütmektedir. Bir sorun ile karşılaşıldığında bölüm, dekanlık ve gerekirse rektörlük ile yapılan işbirliği ve koordinasyon sayesinde çözülmeye önem verilmektedir. Bu şekilde bölümümüzün eğitim amaçlarına ve çıktılarına ulaşılması için çaba sarfedilmektedir.