

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

Tarih Bölümü (Doktora)

Hazırlayanlar

Arş. Gör. Onur AKAN

0. GİRİŞ

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bölüm 2017 yılından itibaren aktiftir.

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): 4

Azami Süresi (Yıl): 6

Kontenjanı: 5

Yerleşme Oranı: % 100

Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 10

Staj Durumu: Staj programı bulunmamaktadır.

Kazanılan Derece: Mezun olan öğrencilere Tarih alanında doktora diploması verilir.

Mevcut Akademik personel sayısı: 14 (11 Öğretim Üyesi, 3 Araştırma Görevlisi)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Doktora programına kabul edilen öğrenciler, programın hedeflediği bilgi, beceri ve davranışları öngörülen sürede edinebilecek altyapıyı yüksek lisans öğrenimleri süresince kazanmaktadır. Alan dışı kontenjanından doktora kabul edilen öğrenci ise bir yıl süresince hazırlık dersleri alır. Programa doktorant kabulünde yüksek lisans düzeyinde mezun olunan alan, adayın Osmanlı Türkçesi bilgisi, lisans eğitiminde kazandığı tarih bilgisi ve YÖK tarafından istenilen diğer sınav sonuçları topluca değerlendirilerek aday kabul edilir. Programa, 2020-2021 eğitim-öğretim yılında ALES puanı, yüksek lisans diploma notu ve mülakat puanı kriterleri göz önüne alınarak doktorant kabul süreci işletilmiştir.

Kanıtlar

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/04/20220430-4.htm>

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği gereğince Tarih ABD Doktora programında, yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü uygulaması bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/04/20220430-4.htm>

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği gereğince Tarih ABD doktora programında, özel öğrenci kabulü, yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü ve yabancı uyruklu adayların kabulü uygulanması bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

2020 yılında yürürlüğe giren Gümüşhane Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi <https://kariyer.gumushane.edu.tr/tr/> vasıtasıyla Gümüşhane Üniversitesi lisansüstü öğretim programlarındaki öğrencilere, mezunlara ve yöredeki insanlara; yeni iş fikirleri, girişimcilik ve iş hayatları ve kariyerleri ile ilgili bilimsel, mesleki ve eğitsel çalışmalar sağlamak, onlara danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri vermeyi amaçlamaktadır.

Kanıtlar

<https://kariyer.gumushane.edu.tr/tr/>

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Tarih ABD Doktora programında öğrencilerin program kapsamında aldığı tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki kazanımları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Not verme işlemleri Gümüşhane Üniversitesi öğrenci bilgi sistemi (obs.gumushane.edu.tr) üzerinden yapılmaktadır

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Tarih ABD Doktora programında öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiştir. Mezuniyet için gerekli (21) krediyi tamamlayan öğrenci, kendisine atanan danışmanın yönlendirmesiyle Doktora yeterlilik sınavından sonra tez dönemine geçmektedir. Tez döneminde ise hazırladığı tez danışman öğretim üyesi başkanlığında oluşturulacak kurul ile değerlendirilmekte başarılı olan öğrenci mezun

edilmektedir. Takip edilmesi gereken tüm bu süreçler Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfasında yer almaktadır.

Kanıtlar

<https://enstitu.gumushane.edu.tr/>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Tarih ABD Doktora programında verilecek eğitimin amacı tarih alanında bilgi, donanım ve becerilere sahip öğrenciler mezun etmektir.

Kanıtlar

<https://tarih.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCm-hakk%C4%B1nda/genel-bilgiler/>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Tarih alanında bilgi, beceri ve donanıma sahip olan doktorantlarımız akademisyen olabilmekte ve kamu veya diğer kuruluşlarda istihdam edilebilmektedir.

Kanıtlar

<https://tarih.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCm-hakk%C4%B1nda/genel-bilgiler/>

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Tarih ABD Doktora programı Üniversitenin, Edebiyat Fakültesi'nin ve Tarih Bölümü'nün öz görevleri olan öğrenciye uygun eğitim ve öğretim faaliyetleri sunma konusunda uyum içindedir.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=>

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Tarih ABD doktora programının iç paydaşları, öğrenciler, akademik personel, idari personel, hizmet alım sözleşmesi ile istihdam edilenlerden oluşmaktadır. İlgili paydaşlar Tarih Bölümü web sayfasında yer almaktadır.

Kanıtlar

<https://tarih.gumushane.edu.tr/tr/>

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programla ilgili bilgiler Lisansüstü eğitim enstitüsünün ve Tarih Bölümü'nün web sayfasında yayımlanmaktadır.

Kanıtlar

<https://tarih.gumushane.edu.tr/tr/>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir. Programın amacı sürece farklı paydaşlardan katılım olduğu takdirde güncellenmektedir.

Kanıtlar

<https://sbkyabd.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/mezun/istihdam-edilen-mezunlar?m?z/>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Tarih Bölümü akreditasyon sürecindedir fakat henüz doktora programında bu sürece dahil olmamıştır.

Kanıtlar

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Tarih ABD Doktora programının çıktıları, kurumun misyonu ve vizyonu çerçevesinde Gümüşhane Üniversitesi öğrenci bilgi sistemi üzerinden oluşturulmuştur.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/>

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan doktorantlar Tarih ABD Doktora programının çıktıları sağladıklarını kanıtlar niteliktedir. Ancak bununla ilgili herhangi bir anket vb. çalışma yapılmamıştır. Bu çıktıların gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair gerekli mekanizmaların oluşturularak çalışmaların yapılmasına ihtiyaç vardır.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=25378#>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Tarih ABD Doktora Programındaki mevcut ölçme ve değerlendirme sonuçlarına göre programın iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Programın sürekli iyileştirilmesinde iç paydaşlar olarak akademisyen ve öğrencilerden alınan öneriler ve yapılan anketler etkili bir şekilde kullanılmaktadır.

Kanıtlar

<https://strateji.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/i%c3%a7-kontrol/rapor-ve-anketler/>

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi öğrencilerine öğrenme aktivitelerini ve öğretim elemanı performansını değerlendirmeleri için anket uygulanmakta ve anket sonuçları dikkate alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Aynı şekilde, Kalite Koordinatörlüğü tarafından personele yönelik anketlerin de uygulanması, sonuçlarının ilgili kurullarda görüşülmesi, tespit edilen problemlerin giderilmesi yönünde önlem alınması ve sürekli iyileştirilmeler yapılması söz konusudur. Yine her dönemin sonunda gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında öğrenci bilgileri ile ilgili istatistiksel veriler paylaşmakta ve bunlar bölümlerin yıllık faaliyet raporları içerisinde yer almaktadır. Tarih Bölümü'ne ait bilgilerin de yer aldığı faaliyet raporları fakültenin web sayfasında yer almaktadır. Bu toplantılardan çıkarılan sonuçlarda ders öğrenme çıktıları da referans alınarak programların yeterlilikleri belirlenmektedir. Bu doğrultuda gerekli görülen müfredat değişikliğine gidilmektedir. Programın uyguladığı ders müfredatı ve yeni tasarımları Yükseköğretim Kanunu'nun 43. ve 44. maddelerinde yer verilen ilke ve esaslar doğrultusunda yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://strateji.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/i%c3%a7-kontrol/rapor-ve-anketler/>

<https://edebiyat.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/i%C3%A7-kontrol/faaliyet-raporlar%C4%B1/>

<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat>

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25496>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Tarih ABD Doktora programının eğitim amaçlarını ve çıktılarını gösteren bir müfredatı bulunmaktadır. Bu müfredat akademik disiplin ve programın temel çıktılarına uygun biçimde hazırlanmıştır.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Tarih ABD Doktora programının eğitim planlarının uygulanması ve karşılığında kazanılacak bilgi ve becerilerin çeşitliliği hakkında öngörülerde bulunmuştur. Ancak bu durum doktorantların bireysel yetenekleri bazında başarıya ulaşacak olup, başarı oranları hakkında herhangi bir garanti verilebilmesi mümkün değildir.

Kanıtlar

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=>

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Tarih ABD Doktora programında eğitimin öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlayacak tedbirler alınmaktadır. Bu yönde online eğitim dahil gerekli eğitim sistemi mevcuttur.

Kanıtlar

<https://dbs.gumushane.edu.tr/>

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Tarih ABD Doktora programı eğitim planı mevcut yönetmeliğe göre oluşturularak güncellenir. Öğrencinin bir dönemde, tez ve uzmanlık alan dersi hariç AKTS dönem toplamı en fazla 40 olabilir.

Kanıtlar

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/04/20220430-4.htm>

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Tarih ABD Doktora programında ilgili disipline uygun dersler verilmektedir.

Kanıtlar

<https://tarih.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/lisans%C3%BCst%C3%BC/y%C3%BCksek-lisans-dersleri/y%C3%BCksek-lisans-dersleri/>

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Tarih ABD doktora programında hem teorik hem de pratik anlamda yetkinliklerini bütünsel olarak sağlamayı hedefleyen genel bir eğitim anlayışı uygulanmaktadır. Program müfredatı ilgili bölüm ve program kurullarında görüşülerek, Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili kısmında yer alan genel ilke ve esaslar doğrultusunda yapılmaktadır

Kanıtlar

<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat>

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Doktorantlar, öğrendikleri araştırma metodları ve edindikleri bilgiler ile gerek üniversitemiz veritabanlarından gerekse farklı uygulamalardan yararlanarak araştırma yöntem tekniklerini pekiştirebilmektedirler. Gümüşhane Üniversitesinin öğrenme kaynaklarına uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitim sürecinde erişebilmektedirler.

Kanıtlar

<https://kutuphane.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/i%C3%A7-kontrol/birim-faaliyet-raporlar%C4%B1/>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Tarih ABD yüksek lisans programında yer alan öğretim kadrosu, hem akademik hem de sosyal anlamda yeterlidir. Akademik geçmişin dışında birçok öğretim üyemiz ve elemanımız kamu deneyimine sahiptir. bu kaspamda bölümümüzde 2 Profesör, 6 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 araştırma Görevlisi olmak üzere 14 öğretim elemanı ile eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

Kanıtlar

<https://tarih.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCm-hakk%C4%B1nda/akademik-personel/>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Tarih Anabilim Dalının öğretim kadrosu eğitim programının etkin bir şekilde sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için yeterli bilgi birikimine ve donanıma sahiptir. Personel bilgileri bölümün sayfasında yer almaktadır.

Kanıtlar

<https://tarih.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCm-hakk%C4%B1nda/akademik-personel/>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim Üyesi atama ve yükseltme kriterleri YÖK, ÜAK ve Üniversitemizin ilgili mevzuatlarına göre yapılmakta olup, eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütme uygundur.

Kanıtlar

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/gumushane/2021/ProofFiles/G%C3%9CM%C3%9C%C5%9EHANE%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüzün sınıfları ve laboratuvarları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli donanıma sahiptir. Her sınıfımızda projeksiyon cihazı ve perde bulunmaktadır. Bilimsel hazırlıkta olan doktora öğrencilerine yönelik dersler Tarih Bölümü lisans sınıflarında işlenmektedir. Doktora dersleriyle ilgili aktiviteler ise ilgili öğretim üyelerinin odalarında yürütülmektedir.

Kanıtlar

<https://www.gumushane.edu.tr/hdetay/4-ekimde-yuz-yuze-egitim-basliyor-2679>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır. Tarih ABD doktora programında öğrencilerin yalnızca akademik değil sosyo-kültürel gelişimleri de önemsenerek eğitim verilmektedir. Öğrenci klüplerimiz ve öğretim üyelerimiz her dönem çeşitli etkinlikler düzenleyerek (söyleşi, konferans seminer vb.) öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılamaya çalışmaktadırlar.

Kanıtlar

<https://tarih.gumushane.edu.tr/tum-duyurular/>

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölümümüz niteliği gereği modern mühendislik araçlarını etkili bir şekilde kullanamamaktadır.

Kanıtlar

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemizin kütüphanesi oldukça geniş ve zengin kaynaklara sahiptir. program öğrencilerinin bu kütüphaneden yararlanabilmeleri için öğretim üyelerimiz ve elamanlarımız sürekli teşvik etmekte ve yönlendirmektedir. Dönem dönem kütüphaneye bölümümüzün ihtiyaç duyduğu kitapların listesi verilerek temin edilmesi istenmektedir

Kanıtlar

<https://kutuphane.gumushane.edu.tr/tr/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Öğretim ortamında gerekli güvenlik önlemleri alınmış ve engelliler için gerekli altyapılar sağlanmıştır. Engelli asansörü ve engellilere yönelik tüm uyarılar mevcuttur.

Kanıtlar

<https://sks.gumushane.edu.tr/tr/>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitemizin bölümümüze sağladığı idari destek, parasal kaynakların dağıtımında izlediği strateji ve yapıcı liderliği bölümümüzün kalitesini yükseltmekte ve bu kalitenin sürdürülebilir olması bakımından yeterli düzeydedir.

Kanıtlar

<https://programbutce.sbb.gov.tr/>

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Mali kaynaklar Gümüşhane Üniversitesi tarafından etkin şekilde yürütmeye çalışmaktadır. Bu bağlamda Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Strateji ve Bütçe Başkanlığının çıkarmış olduğu yasal mevzuatlar kapsamında hareket etmeye özen gösterilmektedir.

Kanıtlar

<https://sks.gumushane.edu.tr/tr/>

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümümüzün eğitim ve öğretim programını sağlıklı ve verimli yürütebilmesi için üniversitemiz tarafından sağlayan kaynaklar yeterlidir.

Kanıtlar

<https://www.gumushane.edu.tr/>

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölümümüzün gereksinimlerini sağlayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler makul düzeydedir. Bölümümüzde eğitim programının devamlılığı açısından gerekli idari, akademik ve teknik personel üniversitemiz ve fakültemiz tarafından sağlanmaktadır.

Kanıtlar

<https://bidb.gumushane.edu.tr/tr/>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim Kurumu, üniversitemizin rektörlük ve dekanlık makamları ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Tarih ABD arasındaki koordinasyon verimli bir şekilde sürdürülmekte ve karar alma mekanizmaları sağlıklı bir şekilde işletilerek eğitim programının sürdürülmesi ve program çıktılarının alınması incelenmektedir

Kanıtlar

<https://tarih.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/y%C3%B6netim/b%C3%B6l%C3%BCm-kurulu/>

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Bu doğrultuda programın sürekli iyileştirilmesinde iç paydaşlar olarak akademisyen ve öğrencilerden alınan öneriler ve yapılan anketler etkili bir şekilde kullanılmaktadır. Yine her dönemin sonunda gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında öğrenci bilgileri ile ilgili istatistiksel veriler paylaşılmakta ve bunlar bölümlerin yıllık faaliyet raporları içerisinde yer almaktadır. Tarih Bölümü'ne ait bilgilerin de yer aldığı faaliyet raporları fakültenin web sayfasında yer almaktadır.

Kanıtlar

<https://strateji.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/i%C3%a7-kontrol/rapor-ve-anketler/>

SONUÇ

Tarih ABD Doktora programı açıldığı eğitim- öğretim döneminden itibaren eğitim faaliyetlerine devam etmekte ve öğrenci mezun etmektedir. Yukarıda sayılarla da ifade edildiği gibi bölümümüzün alanında uzman öğretim elemanı kadrosu yeterli düzeyde olup, doktora programını başarıyla yürütmektedir. Olası sorunlara karşı önlemler ve çözümler Anabilim Dalı, ve Enstitü arasında yapılan işbirliği ve koordinasyonla sağlanmaktadır. Bu şekilde doktora programının eğitim amaçlarına ve çıktılara ulaşılması için çaba sarf edilmektedir.