

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

TARİH (YL) (TEZLİ)

Doç. Dr Engin Gökçür (Başkan)

Öğretim Görevlisi Musa Tılfarlıoğlu (Uye)

31.05.2022-16.06.2022

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Gümüşhane Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Tarih bölümü 2017-2018 Eğitim & Öğretim yılından itibaren Lisansüstü eğitimine başlamıştır. Tarih anabilim dalı akademik kadrosunun, çeşitli anabilim dallarında yeterli sayıda öğretim üyesine sahip olduğu anlaşılmaktadır.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Tarih ABD Yüksek Lisans programına kabul edilen öğrencilerin, programın hedeflediği bilgi, beceri ve davranışları öngörülen sürede edinebilecekleri anlaşılmaktadır. Alan dışı kontenjanından Tarih ABD'ye kabul edilen öğrencilerin bir yıl süresince Tarih Bölümünden hazırlık dersi almaları olumlu bir uygulamadır. Tarih ABD Yüksek Lisans programına öğrenci kabulünde lisans düzeyinde mezun olunan bölüm, adayın Osmanlı Türkçesi bilgisi, lisans eğitiminde kazandığı tarih bilgisi ve YÖK tarafından istenilen diğer sınav sonuçları topluca değerlendirilerek aday kabul edilmesi şeffaflık ve liyakatlık ilkeleri açısından olumludur.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği gereğince Tarih ABD Yüksek lisans programında, yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü uygulamasının mevcut olduğu anlaşılmaktadır.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar tespit edilememiştir. Tarih ABD Yüksek lisans programında, özel öğrenci kabulü, yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü ve yabancı uyruklu adayların kabulü uygulamasının mevcut olduğu görülmektedir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verildiği anlaşılmaktadır.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Tarih ABD Yüksek Lisans programında öğrencilerin program kapsamındaki tüm derslerinin ve diğer etkinliklerdeki başarılarının şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçüldüğü ve ona göre notları verildiği belirtilmektedir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Tarih ABD Yüksek Lisans programındaki öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirildiği anlaşılmaktadır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Tarih ABD Yüksek Lisans programında değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olduğu tespit edilmiştir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Tarih ABD Yüksek Lisans programında değerlendirilecek her program için belirlenen programın eğitim amaçlarının mezunların yakın gelecekte erişilmesi istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini karşıladığı anlaşılmaktadır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Tarih ABD Yüksek Lisan programının Üniversitenin, Edebiyat Fakültesi'nin ve Tarih Bölümü'nün öz görevleri olan öğrenciye uygun eğitim ve öğretim faaliyetleri sunma konusunda uyum içinde olduğu belirtilmiştir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Tarih ABD yüksek lisans programında iç paydaşların, öğrenciler, akademik personel, idari personel, hizmet alım sözleşmesi ile istihdam edilen kişiler olduğu belirtilmiştir. Dış paydaşlar belirtilmemiştir. İç ve dış paydaşların eğitim-öğretim faaliyetlerine katıldıkları bölümle ilgili etkinliklerin sergilendiği haber linkinde mevcut olduğu anlaşılmaktadır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programla ilgili bilgilere enstitü ve Tarih Bölümü web sayfasından ulaşılabildiği anlaşılmaktadır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Tarih ABD yüksek lisans programının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellendiği belirtilmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Tarih ABD yüksek lisans program çıktılarının programın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli olan bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsadığı anlaşılmaktadır.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Tarih ABD Yüksek Lisans programının çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak "Gümüşhane Üniversitesi öğrenci bilgi sistemi üzerinden oluşturulduğu belirtilmiştir,

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin Tarih ABD Yüksek Lisans programının çıktılarını sağladıkları belirtilmiştir. Ancak bununla ilgili herhangi bir anket vb. çalışma yapılmadığı belirtilmiştir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Tarih ABD Yüksek Lisans Programıramında ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlarla programın iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapıldığı belirtilmektedir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi öğrencilerine öğrenme aktivitelerini ve öğretim elemanı performansını değerlendirmeleri için anket uygulandığı ve anket sonuçları dikkate alınarak gerekli iyileştirmeler yapıldığı görülmektedir. Gerekli görüldüğünde müfredat değişikliğine gidildiği ve programın güncellendiği anlaşılmaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

undefined

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Tarih ABD Yüksek Lisans programında uygulanan eğitim planlarının kazanılacak bilgi ve beceriilerin çeşitliliği hakkında bilgi verdiği belirtilmiştir. Ancak bu durumun öğrencilerin yetenekleri bazında ulaşacakları başarıya bağlı olduğu, başarı oranları hakkında herhangi bir garanti veribilmesinin mümkün olmayacağı belirtilmiştir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Tarih ABD Yüksek Lisans programında eğitimin öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlayacak tedbirler alındığı anlaşılmaktadır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Tarih ABD yüksek lisans programı eğitim planının mevcut yönetmeliğe göre oluşturulduğu anlaşılmaktadır. Öğrencinin bir dönemde, tez ve uzmanlık alan dersi hariç toplam en fazla 40 AKTS'lik ders alabildiği anlaşılmaktadır.

Tezli yüksek lisans mezuniyeti için toplam en az 120 AKTS kredisi gerekli olduğu anlaşılmaktadır.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Tarih ABD yüksek lisans programında ilgili disipline uygun dersler verildiği anlaşılmaktadır.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Tarih ABD yüksek lisans programı incelendiğinde program amaçları doğrultusunda genel eğitim amaçlandığı görülmektedir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerin öğrendikleri araştırma metodları ve edindikleri bilgiler ile üniversitenin veritabanlarından yararlanabildikleri ve araştırma yöntem tekniklerini pekiştirebildikleri belirtilmektedir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Tarih ABD yüksek lisans programında yer alan öğretim kadrosunun akademik faaliyetleri yürütme noktasında yeterli olduğu anlaşılmaktadır.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Tarih ABD yüksek lisans programında yer alan öğretim kadrosunun yeterli niteliklere sahip olduğu görülmektedir.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim Üyesi atama ve yükseltme kriterleri YÖK, ÜAK ve Üniversitenin ilgili mevzuatlarına göre yapıldığı, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütme geliştirme için uygun olduğu anlaşılmaktadır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Tarih ABD yüksek lisans programı için bölüm sınıflarının ve seminer odalarının eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli donanıma sahip olduğu görülmektedir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Tarih ABD yüksek lisans programında öğrenci klüplerinin ve öğretim üyelerinin eğitim-öğretim dönemlerinde çeşitli etkinlikler düzenledikleri (söyleşi, konferans seminer vb.) anlaşılmaktadır. Bu etkinliklerle öğrencilerin sosyal ve kültürel gereksinimlerinin karşılamaya çalışıldığı anlaşılmaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Tarih ABD yüksek lisans programında modern mühendislik araçlarının etkili bir şekilde kullanılmadığı belirtilmektedir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarının eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olduğu, belirtilmektedir. Kütüphane olanaklarının zenginleştirilmeye çalışıldığı anlaşılmaktadır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında gerekli güvenlik önlemleri alındığı, engelliler için gerekli altyapılar sağlandığı anlaşılmaktadır. Engelli asansörü ve engellilere yönelik tüm uyarılar mevcut olduğu görülmektedir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesinin ana gelir kaynağının hazineden gelen yardımlardan oluştuğu belirtilmiştir. Öğrenci harçları, gayrimenkul kiralama gelirleri ile sosyal alanların işletilmesiyle elde edilen gelirler diğer kaynaklar arasında belirtilmiştir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Mali kaynakların Gümüşhane Üniversitesi tarafından etkin şekilde yürütmeye çalışıldığı belirtilmiştir.. Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Strateji ve Bütçe Başkanlığının çıkarmış olduğu yasal mevzuatlar kapsamında hareket edildiği belirtilmiştir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Eğitim ve öğretim programının sağlıklı ve verimli yürütebilmesi için üniversite tarafından sağlayan kaynakların yeterli olduğu anlaşılmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölümün gereksinimlerini sağlayacak destek personeli ve kurumsal hizmetlerin makul düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Bölümde eğitim programının devamlılığı açısından gerekli idari, akademik ve teknik personelin üniversite tarafından sağlandığı anlaşılmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim Kurumu, üniversitenin rektörlük ve dekanlık makamları ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Tarih ABD arasındaki koordinasyonun verimli bir şekilde sürdürülmekte olduğu belirtilmiştir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Yapılan güncellemeler doğrultusunda programa özgü ölçütler sağlandığı anlaşılmaktadır.

SONUÇ

SONUÇ

Gümüşhane Üniversitesi,, Tarih ABD Yüksek Lisans programı 2020-2021 eğitim-öğretim yılında sahip olduğu öğretim elemanı kadrosu, öğretim programlarının içeriği ve eğitim-öğretim etkinliklerinin yetkinliği, ders içi ve ders dışı bölüm faaliyetleri ile başarılı bir düzeyde olduğu anlaşılmaktadır.