

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (YL) (TEZLİ)

Doç. Dr. Merve Karaçay Türkal (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Fatih Uyar (Üye)

Doç. Dr Hakkı Yapıcı (Üye)

25.03.2024-29.05.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Gümüşhane Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı ABD 2020-2021 yılında yüksek lisans öğrencisi almaya başlamıştır. Türk Dili ve Edebiyatı ABD akademik kadrosunun, Eski ve Yeni Türk Dili, Yeni ve Eski Türk Edebiyatı anabilim dallarından oluştuğu anlaşılmaktadır. Öğretim üyesi sayısının yeterli olduğu görülmüştür. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Kanıt: <https://tde.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/akademik-personel-1/yeni-turk-edebiyati-bilim-dali/>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD Yüksek Lisans programına kabul edilen öğrencilerin programın hedeflediği bilgi, beceri ve davranışları öngörülen sürede edinebilecekleri anlaşılmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı ABD Yüksek Lisans programına öğrenci kabulünde lisans düzeyinde mezuniyet şartı, adayın Osmanlı Türkçesi bilgisi, lisans eğitiminde kazandığı Türk Dili ve Edebiyatı alan bilgisi ve YÖK tarafından istenilen diğer sınav sonuçları topluca değerlendirilerek adayın kabul edilmesi olumlu bulunmuştur. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Kanıt: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/04/20220430-4.htm>

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği gereğince Türk Dili ve Edebiyatı ABD Yüksek Lisans programında, yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü uygulamasının mevcut olduğu anlaşılmaktadır. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Kanıt: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/04/20220430-4.htm>

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD Yüksek Lisans programında, özel öğrenci kabulü, yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü ve yabancı uyruklu adayların kabulü uygulamasının bulunduğu anlaşılmamaktadır. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Kanıt: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/04/20220430-4.htm>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrenciler için son derece önemli olan ders ve kariyer planlaması danışmanlık hizmetinin, özellikle Kariyer Merkezi tarafından verildiği tespit edilmiştir. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Kanıt: <https://kariyer.gumushane.edu.tr/tr/>

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD Yüksek Lisans programında öğrencilerin program kapsamındaki tüm derslerinin ve diğer etkinliklerdeki başarılarının şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçüldüğü ve ona göre notlarının verildiği ifade edilerek Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü akreditasyon sürecinde olduğundan sınav kağıtlarının kontrol edildiği ve sınav kağıtlarının arşivlendiği belirtilmiştir. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

<https://obs.gumushane.edu.tr>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD Yüksek Lisans programındaki öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirildiği belirtilmiştir. Kanıt mevcut değildir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD için bu hedefler, mezunlarımızın yakın bir gelecekteki erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine cevap vereceği görülmektedir. Kanıt mevcut değildir. Karşılmıyor.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD Yüksek Lisans programında değerlendirilecek her program için belirlenen programın eğitim amaçlarının mezunların yakın gelecekte erişilmesi istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini karşıladığı anlaşılmaktadır. Kanıt yoktur. Karşılmıyor.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özevleriyle uyumlu olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD'nin eğitim hedefleri incelendiğinde Gümüşhane Üniversitenin ve Edebiyat fakültesinin öz görevleriyle uyumlu olduğu kanısına ulaşılmaktadır. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

<https://tde.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/hakkımızda/bölüm-kalite-sistemi/>

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD'nin eğitim amaçları, çeşitli iç ve dış paydaşları sürece dahil edilmesi olumlu bir gelişme olarak değerlendirilebilir. Kanıt mevcut değildir. Karşılmıyor.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD'nin eğitim hedefleri net ve şeffaf olduğu, istenildiğinde rahatça erişilebilecek bir yapıda olduğu görülmektedir. Kanıt vardır. Karşılıyor.

<https://enstitu.gumushane.edu.tr/>

<https://tarih.gumushane.edu.tr/tr/>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD'nin eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenme imkanına sahip olması uygun görülmektedir. Kanıt mevcut değildir. Karşılıyıyor.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD'nin programa ait çıktıları, programın eğitim hedeflerine ulaşabilmesi için gerekli bilgi, beceri, kazanım ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsadığı belirtilmiştir. Kanıt yoktur. Karşılıyıyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD'nin program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak tespit etmek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci başarıyla oluşturulduğu ve yürütüldüğü görülmektedir. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

<https://obs.gumushane.edu.tr/>

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD'nin program çıktıları mezuniyet aşamasına gelmiş olan Yüksek lisans öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlar nitelikte olduğu, ancak bununla ilgili herhangi bir araştırma anket çalışması yapılmadığı anlaşılmaktadır. Kanıt yoktur. Karşılıyıyor.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Yüksek Lisans programının sürekli geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için doğru ve etkin ölçme ve değerlendirme metotlarının uygulandığı belirtilmiştir. Kanıt mevcut değildir. Karşılıyıyor.

<https://strateji.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/i%c3%a7-kontrol/rapor-ve-anketler/>

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Yüksek Lisans programını geliştirmeye yönelik tüm çalışmalar, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın iyileştirmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilerden meydana geldiği belirtilmiştir. Kanıt yoktur. Karşılıyor.

<https://strateji.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/i%c3%a7-kontrol/rapor-ve-anketler/>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD'nin her programın eğitim amaçlarını ve çıktılarını gösteren bir müfredatı bulunduğu,. bu müfredatın akademik disiplin ve programın temel çıktılarına uygun biçimde hazırlandığı anlaşılmaktadır. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Amaç ve Hedef:

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progGoalsObjectives.aspx?lang=tr&curSunit=25503>

Program Çıktıları:

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=25503>

Müfredat Dersler:

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=25503>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD'nin eğitim planlarının uygulanması ve karşılığında kazanılacak bilgi ve becerilerin çeşitliliği hakkında öngörülerde bulunulduğu anlaşılmaktadır. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Program Hakkında Link:

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25503>

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD'da eğitim faaliyetlerinin planlandığı biçimde sürdürülebilmesi ve gelişiminin devam ettirilmesi için eğitim yönetim sistemi üzerine yönelik gerekli çalışmalar yapıldığı anlaşılmaktadır. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Yönetim Linki:

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25503>

Online Eğitim Linki:

<https://dbs.gumushane.edu.tr/>

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Bu soru lisans programlarına yönelik hazırlanmıştır. Yüksek lisans programı eğitim planı mevcut yönetmeliğe göre, öğrencinin bir dönemde, tez ve uzmanlık alan dersi hariç AKTS dönem toplamı en fazla 40 olabilir. Tezli yüksek lisans mezuniyeti için toplam en az 120 AKTS kredisi gereklidir.

İlgili yönetmelik:

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/04/20220430-4.htm?>

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Program Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı olarak eğitim ve öğretimi yürütülen bir temel ana bilim alanı olduğu için derslerin neredeyse tamamının temel bilim eğitimi içermekte olduğu belirtilmiştir. Bunun yanında bölümde meslek eğitimi yürütüldüğü ifade edilmiştir. Kanıt mevcut değildir. Karşılıyorum.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD'nin eğitim programının hem teorik hem de pratik anlamda yetkinliklerini bütünsel olarak sağlamayı hedefleyen genel bir eğitim anlayışının uygulandığı görülmektedir. Kanıt mevcuttur. Karşılıyorum.

Kanıt: <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25503>

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD, Yüksek Lisans öğrencilerinin, öğrendikleri araştırma yöntemleri ve edindikleri bilgiler ile üniversitemiz veritabanlarından yararlanarak metod kullanabilme yeteneklerinin geliştiği ve bunun sonucunda ise akademik çalışma disiplinine ulaştığı görülmektedir. Kanıt yoktur. Karşılıyor.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim kadrosu, her biri alanında yetkin üç doçent, sekiz doktor öğretim üyesi, bir öğretim görevlisi ve iki araştırma görevlisinden meydana geldiği tespit edilmiştir. Bölümün bünyesinde yer alan beş akademik bilim dalında öğretim üyeleri Yüksek Lisans öğrencileriyle birebir danışmanlık hizmetini yürüttüğü görülmektedir. Öğretim üyeleri derslerin yanında bilimsel çalışmalarıyla mesleki gelişimlerini sürdürmekte oldukları, ihtiyaç halinde öğretim paydaşlarıyla gerekli irtibatı kurarak bölümde öğretimin en üst seviyede gerçekleşmesini sağladıkları anlaşılmaktadır. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü akademik personel bilgisi:

<https://tde.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/akademik-personel-1/>

Türk Dili ve Edebiyatı ABD başkanı görev tanımı:

<https://edebiyat.gumushane.edu.tr/media/uploads/edebiyat/files/05-anabilim-dal-baskan.pdf>

Türk Dili ve Edebiyatı ABD öğretim üyesi görev tanımı:

<https://edebiyat.gumushane.edu.tr/media/uploads/edebiyat/files/06-ogretim-uyesi.pdf>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD'da görev yapan öğretim kadrosunun yeterli nitelikte ve bilimsel çalışmalarında gerekli bilgi ve deneyime sahip olduğu, görevlerini iyi bir şekilde yaptıkları görülmektedir. Kanıt vardır. Karşılıyor.

<https://tde.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/akademik-personel-1/>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri eğitim programının uygulanması ve geliştirilmesine yönelik belirlenmiş ve bu bağlamda uygulanmakta olduğu görülmektedir. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Gümüşhane Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme, Atanma ve Yeniden Atanma Kriterleri Yönergesi:

https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/gumushane_kriter.pdf

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD'da Program kapsamında verilen eğitim için gerekli fiziki donanım konusunda herhangi bir eksiklik bulunmadığı, öğrenme süreçlerine yardımcı olabilecek her türlü araç ve gerecin yetrli düzeyde olduğu, öğretim üyelerinin derslerine kendilerine ait odalarda ve bölümün seminer salonunda sürdürdükleri görülmektedir. Birden fazla kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Yüksek Lisans öğrencilerinin ders dışı faaliyetleri için kullanılabilmesi için okuma salonu, bir konferans salonu, öğrenci kulüpleri ve yaşam alanları bulunduğu, program kapsamında, öğrenci-öğretim üyeleri ilişkilerini canlandırmak için çeşitli seminer, söyleşi, dinleti gibi faaliyetler tertip ettikleri görülmektedir. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

<https://tde.gumushane.edu.tr/tr/tum-duyurular/>

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD niteliği gereği modern mühendislik araçlarını etkili bir şekilde kullanamadıkları, ancak öğretim üyelerinin bölüme dayalı bilimsel ve eğitsel çalışmalar noktasında yeterli düzeyde oldukları görülmektedir. Kanıt mevcut değildir. Karşılmıyor.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversite içerisinde dört katlı, onlarca okuma salonunun yer aldığı, iki yüz binden fazla basılı ve dijital eserin bulunduğu modern kütüphanesi, öğrencilerin her türlü ihtiyacını karşılayabilecek kapasiteye sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin bu imkanlardan yararlanabilmeleri için öğretim üyelerinin ve elamanlarının sürekli teşvik etmekte ve yönlendirmekte oldukları anlaşılmaktadır. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

<https://kutuphane.gumushane.edu.tr/tr/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında gerekli önlemler alınmış olduğu ve engelliler için gerekli altyapılar sağlandığı, engelli asansörü ve engellilere yönelik tüm uyarılar mevcut olduğu anlaşılmaktadır. Kanıt mevcut değildir. Karşılmıyor.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi özel bütçeli bir kamu kurumudur. Ana gelir kaynağı hazineden gelen yardımlardan oluşmaktadır. Diğer gelir kaynakları ise öğrenci harçları, gayrimenkul kiralama gelirleri ile sosyal alanların işletilmesiyle elde edilen gelirlerdir. Bu gelir ve giderler Strateji ve Bütçe Başkanlığının bütün kamu kurumlarının ortak kullanımında olan Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi aracılığıyla izlenmektedir. Linki: <https://programbutce.sbb.gov.tr/>

Üniversitemizin bölümümüze sağladığı idari destek, parasal kaynakların dağıtımında izlediği strateji ve yapıcı liderliği bölümümüz kalitesini yükseltmekte ve bu kalitenin sürdürülebilir olması bakımından yeterli düzeydedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Mali kaynakların Gümüşhane Üniversitesi tarafından etkin şekilde yürütmeye çalışıldığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Strateji ve Bütçe Başkanlığının çıkarmış olduğu yasal mevzuatlar kapsamında hareket edildiği anlaşılmaktadır. Kanıt yoktur. Karşılamiyor.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD'da eğitim ve öğretim programının sağlıklı ve verimli yürütebilmesi için üniversite tarafından sağlanan kaynakların yeterli düzeyde olduğu belirtilmiştir. Kanıt mevcut değildir. Karşılamiyor.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD'in gereksinimlerini sağlayacak destek personeli ve kurumsal hizmetlerin makul düzeyde olduğu, eğitim programının devamlılığı açısından gerekli idari, akademik ve teknik personelin üniversite tarafından sağlandığı anlaşılmaktadır. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

<https://bidb.gumushane.edu.tr/tr/>

<https://edebiyat.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/idari-personel/>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim Kurumu, üniversitenin rektörlük ve dekanlık makamları ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Tarih ABD arasındaki koordinasyonunun verimli bir şekilde sürdürülmekte olduğu anlaşılmaktadır. Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

Üniversitenin senato kurulu:

<https://www.gumushane.edu.tr/senato> Edebiyat

Fakültesi yönetim kurulu:

<https://edebiyat.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/y%C3%B6netim/fak%C3%BCltesi-y%C3%B6netim-kurulu/>

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yönetim kurulu linki:

<https://enstitü.gumushane.edu.tr/enstitü-kurulu>

10. PROGRAMAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı ABD'nin ana dilini doğru bir şekilde kullanan, okuduğunu geleneksel ve modern kuramlar çerçevesinde tahlil etme yeteneğine sahip olan, verileri araştırma ve geliştirme yeteneğini kazanan, iletişime açık, üretmeyi, araştırmayı ve paylaşmayı ilke edinen bireyler yetiştirmeyi hedeflemekte olduğu görülmektedir. Bu bağlamda Türk Dili ve Edebiyatı ABD'nin temel bilimler ve alana özgü derslerle desteklendiği anlaşılmaktadır. Bu amaçla çağdaş öğretim metotlarının uygulandığı, yapılan bilimsel çalışmalar bilgisayar teknolojisi ile desteklendiği, Türk Dili ve Edebiyatı bölümündeki akademik program genel çerçevesinde; Eski Türk Dili, Yeni Türk Dili, Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı ve Türk Halk Edebiyatı bilim dallarının yer aldığı görülmektedir. Programa Özgü Ölçütler ise şu şekilde verildiği görülmektedir:

PÖÖ1. Türk Dili ve Edebiyatının tarihî ve güncel gelişimi hakkında bilgi sahibi olma,

PÖÖ2. Türk Dili ve Edebiyatı ürünlerini bilimsel çerçevede anlama, inceleme ve çözümlenme,

PÖÖ3. Türkçeyi güzel ve doğru bir şekilde kullanabilme; dil ve edebiyat bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olma.

PÖÖ4. Farklı disiplinleri kullanarak dil ve edebiyat problemlerini çözebilme,

PÖÖ5. Çağın getirdiği güncel dil ve edebiyat alanlarındaki problemlerin farkında olma,

PÖÖ6. Temel dil ve edebiyat bilgilerini kavrama becerisini kazanmış ve alan bilgilerini eğitim öğretim

amacına yönelik olarak kullanabilecek durumda olma,

PÖÖ7. Diğer sosyal bilimler alanlarından faydalanabilme becerisine sahip olma.

Kanıt mevcuttur. Karşılıyor.

SONUÇ

Türk Dili ve Edebiyatı ABD Yüksek Lisans programı açıldığı 2020-2021 eğitim-öğretim döneminden itibaren eğitim faaliyetlerine devam etmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı bölümü, alanında uzman öğretim elemanı kadrosu yeterli düzeyde olup, yüksek lisans programını başarıyla yürütmektedir. Bir sorun ile karşılaşıldığında bölüm ve gerekirse enstitü ile yapılan işbirliği ve koordinasyon sayesinde çözüme önem verilmektedir. Gümüşhane Üniversitesi, Türk Dili ve Edebiyatı ABD Yüksek Lisans programının 2023-2024 eğitim-öğretim yılında sahip olduğu öğretim elemanı kadrosu, öğretim programı içeriği ve eğitim-öğretim etkinliklerinin yetkinliği, ders içi ve ders dışı bölüm faaliyetleri ile başarılı bir düzeyde olduğu anlaşılmaktadır.